



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2566



โรงเรียนหนองคายวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนหน้า

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

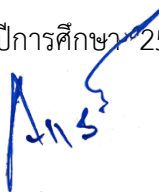
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ครั้งที่ 04/2565 เมื่อวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองคายวิทยาคารแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ที่	ประเภทงบฯ		งบอุดหนุน	
	งบเต็มที่ได้รับจัดสรร (เหลือจากกันเงิน)-->			
	ฝ่ายงาน/โครงการ	ร้อยละ		
			1,307,874	
1	วิชาการ	60	ของงบเต็ม	784,724.00
2	ทั่วไป	30	ของงบเต็ม	392,362
2.1	บุคคล (อำนวยการ/บุคคล)	41.5	ของงบทั่วไป	256,725
2.2	บริหารทั่วไป (กิจการ/อาคาร/ชุมชน/รับนักเรียน)	45.0	ของงบทั่วไป	278,481
2.3	การเงิน (การเงิน/แผนงาน)	13.5	ของงบทั่วไป	83,544
3	สำรอง	10	ของงบเต็ม	130,787

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



(นายกระแสร์ ตระกูลพรพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร



(นายเฉลียว สรสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ส่วนหน้า

คำนำ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญ นำไปสู่ความสำเร็จ แผนปฏิบัติการประจำปีเปรียบเสมือนคู่มือการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ซึ่งจะเป็นแนวทาง หรือเป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นกรอบและคู่มือ ในการบริหารจัดการสำหรับหน่วยงานและบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายที่ต้องการและขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

(ลงชื่อ)



(นายเฉลียว สรสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ส่วนหน้า

สารบัญ

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ใช้	หน้า
1	การให้ความเห็นชอบ			ก
2	คำนำ			ข
3	สารบัญ			ค
4	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2564			1
5	นโยบายและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย			2
6	นโยบายและกลยุทธ์ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร			3
7	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน			4
8	ตารางรายรับ ตารางกันเงิน ตารางจัดสรรเงิน			9
9	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานวิชาการ	นางเครือวรรณ โพธิ์พนา	3,200	12
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา	นายวิมล พลทะอินทร์	4,000	15
11	โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	น.ส.กาญจนา ลุนสะแกวงศ์	120,000	20
12	โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสื่อนวัตกรรม และระบบ ICT โรงเรียน	น.ส.ทิพวรรณ ศรีสุข	284,238	24
13	โครงการพัฒนางานทะเบียน	นางวิษุระดา กุลสอน	12,976	27
14	การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	นางนิรดา นันทะมิชัย		31
15	โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน	นางไพรสน สุขอนันต์	8,125	34
16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง	41,020	39
17	โครงการโรงเรียนในฝันก้าวไกลสู่สากล	นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง		42
18	โครงการสถานศึกษาพอเพียง มั่นคง และ ยั่งยืน	นางจิรภัทร์ อิตถาฤทธิ	5,000	45
19	โครงการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทูลมี	4,000	47
20	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายฐาปกรณ์ ฐานวัฒนกิจ	500,402	51

ส่วนหน้า

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ใช้	หน้า
21	โครงการนิเทศการสอน	นางปิยวรรณ หอมสมบัติ	10,000	54
22	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นางพัชรภรณ์ มูลมณี		58
23	โครงการ NKWIT Open House เปิดบ้าน วิชาการ	นางพัชรวิษา เงินโพธิ์กลาง	70,000	62
24	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน	นายนิวัช อ่างมัจฉา	12,500	66
25	โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	นางสาวโชครัตน์ หาร	10,000	69
26	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสุชาดา ศรีทอง		73
27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน	นางพัชรวิษา เงินโพธิ์กลาง	356,000	77
28	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	นางจรรุภา สาสนสิทธิ์	1,116,000	80
29	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอน และจัดซื้อ smart board ช่วยสอน	น.ส.บัวมี เหนือโพธิ์ทอง	600,000	83
30	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นางจirnันท์ ไตรแสง	49,375	86
31	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	นางเสาวลักษณ์ ไกรศวร	46,500	89
32	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง	นางสาวณัฐวิ ศรีอุษมาภัย	37,8575	94
33	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม วิทยาศาสตร์	นางนริดา นันทะมิชัย	69,500	98
34	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	นายกฤษฎา นนทะพา	172,338	101
35	โครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนการสอนการ งานอาชีพ	นางละอองฝน กองแก้ว	29,250	104
36	โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านนาฏยะดุริยางค์ศิลป์	นางสุดาพร ผลาจันทร์	52,250	109

ส่วนหน้า

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ใช้	หน้า
37	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	นางจรรุภา สาสนสิทธิ์	75,250	112
38	โครงการพัฒนางานฝ่ายบุคคล	นายคมสันติ ผลาจันทร์	231,228	116
39	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายอำนวยการ	นางสาวนาฏชนก แสงหล้า	27,076	120
40	โครงการพัฒนาปรับปรุงฝ่ายบริหารทั่วไป	ส.ต.ต.สมบูรณ์ ชัยทอง	1,382	124
41	โครงการการรับนักเรียนและจัดสรรโอกาสทางการ ศึกษา	น.ส.กิงกาญจน์ เทศศรีเมือง	18,183	126
42	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน	นางพัชราภรณ์ มูลมณี	5,680	129
43	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนและบริการ ด้านสุขภาพ	น.ส.ศิริพร ธรรมครูปัทม์	29,237	132
44	โครงการพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	นางอุษณีย์ ดีแป้น		135
45	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	นางพัชราภรณ์ มูลมณี	2,839	138
46	โครงการพัฒนากิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	นางสาวศิริพร ธรรมครูปัทม์	567	141
47	โครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวงโยทวาหิต	นายปริญญา อุณาพรหม		144
48	โครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวงโปงลางและ ดนตรีพื้นบ้าน	นางสุดาพร ผลาจันทร์		147
49	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	518,833	150
50	โครงการธนาคารขยะ	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	5,688	154
51	โครงการเพื่อสาธารณูปโภคที่ดี	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	1,660,000	157
52	โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียน	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	17,063	160
53	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	588,000	163
54	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม สพฐ	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	500,000	166
55	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้า ในโรงเรียน สพฐ	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	500,000	171
56	โครงการปรับปรุงพัฒนาเรือนพักนอน สพฐ	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	9,000,000	174
57	โครงการปรับปรุงพัฒนาสนามฟุตบอล อบจ.	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	500,000	178

ส่วนหน้า

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ใช้	หน้า
58	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายปริญญา อุณาพรหม	18,833	181
59	โครงการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางศุภารมย์ นกอยู่	1,700	184
60	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายนิตินัย อีสรานุกูล	52,401	186
61	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (ไหว้ครู)	นางรำไพ เลพล	3,411	189
62	โครงการพัฒนาสำนักงานและสื่ออุปกรณ์งานกิจการนักเรียน	นางรำไพ เลพล	11,539	191
63	โครงการ ลูกหนองคาย ประพัตติ มีคุณธรรม	นายศิริพงษ์ น้อยเสนา	45,891	194
64	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและพัฒนานิพนธ์นักเรียน	นายเจษฎา อังสนัน	20,000	198
65	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	นายอภิชาติ คำสวัสดิ์	2,848	201
66	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาสถานนักเรียน	นายอุทัย พาโสดา	4,548	204
67	โครงการส่งเสริมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นางกชพรรณ มหิศนันท์	5,685	207
68	โครงการ TO BE NUMBER ONE	นายนิตินัย อีสรานุกูล	1,711	211
69	โครงการวินัยจราจรนักเรียน	นายอุทัย พาโสดา	3,655	215
70	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	63,177	218
71	โครงการ การบริหารการเงินด้านเครื่องแบบอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	2,478,945	221
72	โครงการประกันสังคมฝ่ายนายจ้าง	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	58,200	224
73	โครงการใช้หนี้ค่างปี 2566	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	1,120,865	227
74	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (สพฐ.)	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	482,500	230
75	โครงการค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน (สพฐ.)	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	296,000	233
76	โครงการจัดระบบการทำงานงบประมาณแผนงาน และสารสนเทศ	นางสาวศิริรินทร์ยา แสนอินตา	45,127	236

ส่วนหน้า

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ใช้	หน้า
77	ภาคผนวก			255

ส่วนหน้า

❖ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 (12 ข้อ)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	รหัส
ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	ศธ.1
ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน	ศธ.2
ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	ศธ.3
ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน กำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ศธ.4
ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ศธ.5
ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง	ศธ.6
ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการ	ศธ.7

ส่วนหน้า

จัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้ **	
ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย	ศธ.8
ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้	ศธ.9
ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	ศธ.10
ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ศธ.11
ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ศธ.12

❖ นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
<p>1. ด้านความปลอดภัย</p> <p>พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p>	สปฐ.1
<p>2. ด้านโอกาส</p> <p>2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย</p>	สปฐ.2.1
<p>2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	สปฐ.2.2

ส่วนหน้า

<p>2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน</p>	สพฐ.2.3
<p>2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	สพฐ.2.4
<p>3. ด้านคุณภาพ</p>	
<p>3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p>	สพฐ.3.1
<p>3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ</p>	สพฐ.3.2
<p>3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ</p>	สพฐ.3.3
<p>3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	สพฐ.3.4
<p>4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	สพฐ.4.1
<p>4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ **</p>	สพฐ.4.2
<p>4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน **</p>	สพฐ.4.3
<p>4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ **</p>	สพฐ.4.4
<p>4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการ</p>	สพฐ.4.5

ส่วนหน้า

เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน **	
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.4.6

❖ นโยบาย สพม.หนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2566

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	รหัส
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ	
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงาน สหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย **	สพม.1.1
1.2 ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความ ปลอดภัย	สพม.1.2
1.3 สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA	สพม.1.3
1.4 สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผล การประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก	สพม.1.4
1.5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันให้กับ ผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น	สพม.1.5
1.6 สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อ รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	สพม.1.6
1.7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	สพม.1.7
กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	
2.1 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ระดับสหวิทยาเขต **	สพม.2.1

ส่วนหน้า

<p>2.2 เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน **</p>	สพม.2.2
<p>2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการ เรียนรู้ **</p>	สพม.2.3
<p>2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหารเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา **</p>	สพม.2.4
<p>2.5 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับ ศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา</p>	สพม.2.5
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นราย หน่วย สู่มาตรฐานสากล</p>	
<p>3.1 ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงาน และรายหน่วยการ เรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนเป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สพม.3.1
<p>3.2 ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระการ เรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป</p>	สพม.3.2
<p>3.3 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย</p>	สพม.3.3
<p>3.4 สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา **</p>	สพม.3.4
<p>3.5 ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า 1 ชุด</p>	สพม.3.5

ส่วนหน้า

<p>ในแต่ละสาระการเรียนรู้ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบแต่ละหน่วยการเรียนรู้ **</p>	
<p>3.6 ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ</p>	สพม.3.6
<p>3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)</p>	สพม.3.7
<p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี</p>	สพม.4.1
<p>4.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกลงนามปัญหาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชนและทำโครงการอาชีพคนละ 1 โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	สพม.4.2
<p>4.3 สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี</p>	สพม.4.3

ส่วนหน้า

<p>4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา</p>	สพม.4.4
<p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน</p>	
<p>5.1 สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทึ่กลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p>	สพม.5.1
<p>5.2 สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียนเลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ 1 โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา</p>	สพม.5.2
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน</p>	
<p>6.1 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	สพม.6.1
<p>6.2 สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “1 โรงเรียน 1 รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	สพม.6.2
<p>6.3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	สพม.6.3
<p>6.4 เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา</p>	สพม.6.4

ส่วนหน้า

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อยในทุกสาระวิชา	
--	--

❖ **มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	รหัส
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ.1.1.1
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มฐ.1.1.2
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ.1.1.3
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ.1.1.4
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.1.1.5
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.1.1.6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.1.2.1
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	มฐ.1.2.2
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	มฐ.1.2.3
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	มฐ.1.2.4
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มฐ.2.1
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.2.2
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.2.3
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.2.4

ส่วนหน้า

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.2.5
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	มฐ.2.6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	มฐ.3.1
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.3.2
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มฐ.3.3
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มฐ.3.4
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มฐ.3.5

❖ นโยบาย สพม.หนองคาย

วิสัยทัศน์

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

ส่วนหน้า

❖ นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

วิสัยทัศน์

สร้างคนคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

กลยุทธ์โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติและบริบทของโรงเรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกอนุรักษณ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาความพร้อมในด้านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารการจัดการศึกษา
5. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ที่ตั้ง ถนนสุนัยรัชการ ต. หนองกอมเกาะ อ. เมือง จ.หนองคาย 43000

โทรศัพท์ 0 - 4242 - 2774 - 5

โทรสาร 0 - 4242 - 3413

เว็บไซต์ <http://www.nkwit.info/>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสหศึกษา
ช่วงชั้นที่ทำการสอน

ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ประวัติโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

เดิมมีโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด 2 แห่ง คือ โรงเรียนชายชื่อว่า "โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร" ปัจจุบันเป็นสถานที่ตั้งสนามกีฬาจังหวัดหนองคาย และโรงเรียนสตรี ชื่อว่า "โรงเรียนสตรี"

ส่วนหน้า

หนองคาย "ปทุมเทพรังสรรค์" ปัจจุบันเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานที่ดินจังหวัดหนองคาย ต่อมา เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2510 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวม ทั้งสองโรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยจัดการศึกษาเป็นแบบสหศึกษา และใช้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร" แล้วย้ายมาอยู่ตรงกันข้ามกับสนามบินแต่ก่อน (ศูนย์ราชการจังหวัดหนองคายในปัจจุบัน)

เมื่อ ปี พ.ศ. 2534 โดยนายวิเชียร ชูประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ได้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัดแห่งที่ 2 ขึ้น ต่อกรมสามัญศึกษา โดยขอใช้ชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดชายเดิมน่า "โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร" กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้เปิดรับนักเรียนในปีแรก และจัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นมา ปัจจุบัน นายเฉลียว สรสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

ชื่อ	โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร
อักษรย่อโรงเรียน	น.ค.
ปรัชญาของโรงเรียน	สัจจะเว อมต วาจา (ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย)
คติพจน์ประจำโรงเรียน	เรียนดี วินัยเด่น เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนโรงเรียน	เหลือง - น้ำเงิน
	สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมจริยธรรมและความดีงาม
	น้ำเงิน หมายถึง หนักแน่น ความมีมานะอดทน
ต้นไม้ ประจำโรงเรียน	ต้นสัตตบรรณ

ส่วนหน้า

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ลำดับ	ปี พ.ศ.	รายนาม	ตำแหน่ง
1	2535 – 2536	นายสมศักดิ์ คณาวราประเสริฐ	ครูใหญ่
2	2537 – 2538	นายสมศักดิ์ คณาวราประเสริฐ	อาจารย์ใหญ่
3	2539 – 2542	นายสมศักดิ์ คณาวราประเสริฐ	ผู้อำนวยการ
4	2543 – 2543	นายอภัยยศ โสมวงศ์	ผู้อำนวยการ
5	2543 – 2544	นายประวิทย์ จิตธรรมมา	ผู้อำนวยการ
6	2545- 2547	นายปฏิมาน จิตธรรมมา	ผู้อำนวยการ
7	2547- 2552	นายเดชา พจนสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	2552 - 2560	นายธานินทร์ อยู่ศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	2561- ปัจจุบัน	นายเฉลียว สรสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

1. นายเฉลียว สรสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบัวมี เหนือโพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายปิโตรจน์ เวชสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายณัฐ เฉียบแหลม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5. นายกัลยพงษ์ ชุราสี	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการ	กรรมการ
7. นายวิมล พลทะอินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานหลักสูตร	กรรมการ
8. นายศิริพงษ์ น้อยเสนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
9. นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานอาคารสถานที่	กรรมการ
10. ส.ต.ต.สมบุญชัย ชัยทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป	กรรมการ

ส่วนหน้า

11. นายคมสันติ ผลาจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบุคคล	กรรมการ
12. นางสาวนาฏชนก แสงหล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานอำนวยการ	กรรมการ
13. นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวศิรินทร์ยา แสนอินตา	หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

1. นายกระแสร์ ตระกูลพรพงศ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. ร้อยตรีสุเทพ บุตรภักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธานกรรมการ
3. ดร.อนุกุล วัฒนสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
4. นายสมพงษ์ วงษ์ละคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. นายวินัย ลิ้มบุพศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. นางกัญณิการ์ กีเชลล์	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
7. นายวีระพงษ์ ผาแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
8. นายกัลยีนพงษ์ ชูราษี	ผู้แทนครู กรรมการ
9. พระครูภาวนาธรรมโมเชิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
10. นายยอดยิ่ง ราชตั้งใจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
11. นายปัญญาจวบ คำมิงคล	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
12. ดร.จรรยา จิตรักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
13. นายเฉลียว สรสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กรรมการและเลขานุการ

เป้าหมายด้านปริมาณ

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนห้องเรียน 38 ห้องเรียน เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ดังนี้

- ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จำนวน 12 – 9 – 9 ห้องเรียน
- ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) จำนวน 8– 6 – 3 ห้องเรียน

ส่วนหน้า

ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร

ข้อมูลครู

จำนวนครู บุคลากรทั้งหมด	72	คน
ปริญญาโท	32	คน
ปริญญาตรี	40	คน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	คน
พนักงานราชการ	2	คน
ครูอัตราจ้าง	2	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	คน
เจ้าหน้าที่พัสดุ	1	คน

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

โรงเรียนหนองคายวิทยาคารตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
มีเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 35 ไร่ :-

ทิศเหนือ	จดสนามกีฬาจังหวัดหนองคาย
ทิศใต้	จดวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันตก	จดที่เอกชน
ทิศตะวันออก	จดโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนถาวร

- 1) อาคารเรียนแบบ 318 ล./30 จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536 – 2537
- 2) อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น ตามแบบโรงเรียน ภปร. ราชวิทยาลัย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2540 – 2544 จำนวน 29 ห้องเรียน
- 3) อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2555

ส่วนหน้า

2. อาคารเรียนชั่วคราว มีจำนวน 1 หลัง ดังนี้

- 1) อาคารชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน

3. อาคารประกอบ

- | | | | |
|--|-------|---|------|
| 1) โรงฝึกงาน | จำนวน | 1 | หลัง |
| 2) บ้านพักครู | จำนวน | 2 | หลัง |
| 3) บ้านพักนักเรียน | จำนวน | 2 | หลัง |
| 4) ห้องน้ำ-ห้องส้วมขนาด 6 ที่ | จำนวน | 4 | หลัง |
| 5) อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 101 ล./27 (พิเศษ) | จำนวน | 1 | หลัง |

ลักษณะชุมชน

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย ชุมชนเป็นลักษณะชุมชนเมือง บริเวณรอบ ๆ นอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของโรงเรียนอยู่ติดกับที่ดินของเอกชนซึ่งเป็นที่ก่อสร้างเป็นที่อยู่อาศัย มีหน่วยงานของทางราชการที่อยู่ใกล้เคียงคือวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย สำนักงานสรรพากรจังหวัดหนองคาย สำนักงานพัสดุจังหวัดหนองคาย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย ฯลฯ อาชีพในชุมชนได้แก่ รับราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป เกษตรกร กรรมกร ชุมชนส่วนใหญ่รับถือศาสนาพุทธ จะมีบางส่วนนับถือศาสนาอื่น เช่น คริสต์ อิสลาม เนื่องจากชุมชนอยู่ในเขตเทศบาลหรือเรียกว่าเขตเมือง จึงมีประชากรค่อนข้างหนาแน่น และมีระบบสาธารณูปโภคครบทุกอย่างเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตต่อไปนี้

- ตำบลในเมือง - ตำบลหนองกอมเกาะ
- ตำบลมีชัย - ตำบลโพธิ์ชัย
- ตำบลวัดธาตุ - ตำบลหาดคำ

1. ตารางรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รวมอุดหนุนรายหัว (ม.ต้น 3570 บาท ,ม.ปลาย 3876 บาท)	ค่าระดมทรัพย์ (1400 บาท/คน/ปี)	เรียนฟรี 15 ปี					ทุนปัจจัย
				เครื่องแบบ (ม.ต้น 500/ปี/คน, ม.ปลาย 550/ปี/คน)	อุปกรณ์ (ม.ต้น 260/ปี/คน, ม.ปลาย 260/ปี/คน)	หนังสือ (บาท/หัว)	รวมงบหนังสือ	กิจกรรม (ม.ต้น 897/ปี/คน, ม.ปลาย 969/ปี/คน)	
ม.1	250	892,500	350,000			808	202,000	224,250	
ม.2	247	881,790	345,800			921	227,487	217,360	
ม.3	211	753,270	295,400			996	210,156	185,680	
รวม ม.ต้น	708	2,527,560	991,200	354,000	184,080		639,643	627,290	1,100,000
ม.4	220	852,720	308,000			1,384	304,480	213,180	
ม.5	214	829,464	299,600			1,326	283,764	203,300	
ม.6	181	701,556	253,400			1,164	210,684	171,950	
รวม ม.ปลาย	615	2,383,740	861,000	338,250	159,900		798,928	588,430	
รวมทั้งหมด	1,323	4,911,300	1,852,200	548,900	343,980	-	1,438,571	1,215,720	1,100,000
รวมงบอุดหนุน=		6,763,500		งบเรียนฟรี =		3,690,521			
รวมงบทั้งหมด=		10,454,021							

2. ตารางกันเงินประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายจ่ายประจำตลอดปีการศึกษา 2566	อุดหนุนรายหัว	ระดมทรัพย์	เรียนฟรี 15 ปี	ทุนปัจจัย	รวมรับ	
รายรับ 2566 -->		4,228,600	4,911,300	1,852,200	3,615,585	1,100,000	10,454,021
1	ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)		16,400				
2	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	684,000					
3	จ้างครูต่างชาติ สอนภาษาอังกฤษ 2 คน		880,000				
4	ครูอัตราจ้างดนตรี 1 คน		156,000				
5	ครูอัตราจ้างสอนภาษาเกาหลี 1 คน		80,000				
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	240,000					
7	ค่าไฟ+น้ำ (สาธารณูปโภค) ปีการศึกษา 2566	1,900,000					
8	ค่าภาษี พรบ.และซ่อมบำรุงรถ	73,000					
9	ค่าขยะ	10,800					
10	ประกันสังคม 5%	77,200					
11	งบสำรอง (หนี้ผูกพัน+โครงการใหม่)	618,426					
12	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 100%			3,615,585			
13	เงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ/พักนอน 100%				1,100,000		
คงเหลือ		3,603,426	1,280,000				

3. ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ประเภทงบบ		งบอุดหนุน	ระดมทรัพย์	งบ 15 ปี (เครื่องแบบ/ อุปกรณ์/หนังสือ)	งบ 15 ปี (กิจกรรม)
	งบเต็มที่ได้รับจัดสรร (เหลือจากกันเงิน)-->					
	ฝ่ายงาน/โครงการ	ร้อยละ				
1	วิชาการ	60 ของงบเต็ม	784,724			95% ของงบเต็ม
2	ทั่วไป	30 ของงบเต็ม	392,362			
2.1	บุคคล (อำนวยการ/บุคคล)	41.5 ของงบทั่วไป	256,725			
2.2	บริหารทั่วไป (กิจการ/อาคาร/ชุมชน/รับนักเรียน)	45.0 ของงบทั่วไป	278,481			5% ของงบเต็ม
2.3	การเงิน (การเงิน/แผนงาน)	13.5 ของงบทั่วไป	83,544		100% ของงบเต็ม	
3	สำรอง	10 ของงบเต็ม	130,787			
คงเหลือ			-	512,000	-	-

หมายเหตุ: **ระดมทรัพย์ที่เหลือ** คิดเป็นเงินส่วนที่ไม่สามารถเรียกเก็บได้เนื่องจาก ขนาดนาน, ได้รับการยกเว้น กรณีที่น้องสายเลือดเดียวกัน นักกีฬาโอลิมปิกบอล และศิษย์เก่า ม.3 เรียนต่อ ม.4 ภาคเรียนที่ 1

โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานวิชาการ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.2
- สพฐ. สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.2.5
- ระบบประกัน มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวรรณ โพธิ์พนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

การพัฒนาบริหารจัดการด้านการศึกษา เป็นการให้บริการกับผู้เกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการบริหารงานจัดการด้านการศึกษา ครูต้องมีความพร้อมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการติดต่อประสานงาน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับครูนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต

- 1.1. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ให้เกิดความสะอาด รวดเร็ว เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 1.2. เพื่ออำนวยความสะดวก และส่งเสริมการพัฒนางานด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 1.3. เพื่อการบริหารงานสำนักงาน อย่างเป็นระบบ และระเบียบเรียบร้อย สะดวกในการบริหารจัดการ

2.ด้านผลลัพธ์

- 2.1. กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน
- 2.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ ผู้บริหาร 3 คน ครูจำนวน 68 คน นักเรียนจำนวน 1,233 คน

2. ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และพัฒนางานสำนักงาน
2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการงานด้านวิชาการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ 1.2เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	มี.ค 2565 – เม.ย 2566	คณะครูห้องวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 จัดซื้อ จัดหาและซ่อมบำรุงดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 2565 - ก.พ 2566	ครูพัสดุ
3. ขั้นติดตาม(C) 3.1ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	ก.พ 2565 – มี.ค 2566	หัวหน้างานวิชาการและคณะ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปีการศึกษา นำเสนอผู้บริหาร	ก.พ 2565 – มี.ค 2566	หัวหน้างานวิชาการและคณะ

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 3,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ จำนวน 20 ขวดๆละ 150 บาท	-	-	1,000	ตลอดปี การศึกษา
2.	วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเช่น ลวดเย็บ กาว กรรไกร คลิป หนีบกระดาษตะกร้าเอกสาร แฟ้ม กระดาษโฟโต้ ฯลฯ	-		1,200	ตลอดปี การศึกษา
3.	ค่าซ่อมพัสดุสำนักงาน		1,000	-	
	รวมเป็นเงิน (สามพันสองร้อยบาท)		3,200		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และพัฒนางานสำนักงาน	การสังเกต การสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในการรับบริการ	การสังเกต การสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสำนักงานและอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านวิชาการนักเรียน ผู้ปกครองและครู ที่มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.2.2
- สพม. หนองคาย สพม.3.1
- ระบบประกัน มฐ.3.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิมล พลทะอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้ หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตาม ผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วง เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถ ปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสาระเทคโนโลยี โดย มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพล ศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ในสากล เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบ อาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลก ได้

ตามคำสั่ง สพฐ ที่ 1239/2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แทนมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคำสั่ง สพฐ ที่ 921/2561 เรื่องยกเลิกมาตรฐานตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งแต่ปี 2563 เป็นต้นไปให้เปลี่ยนชื่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 ในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.2 และ ม.5 และใช้ทุกชั้นเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563

และปีการศึกษา 2561 โรงเรียนหนองคายวิทยาคารได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ เป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนจะมีศักยภาพและความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. ครูผู้สอนมีแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. นักเรียนในมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีศักยภาพและมีความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก

5. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานโครงการ 1.2 ศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลแผนพัฒนา นโยบายการศึกษา ตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีการปรับปรุง 1.2 เขียนโครงการ	ม.ค- ก.พ. 66	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมจัดทำกิจกรรมรายละเอียดโครงการ 2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค - เม.ย.66	คณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ หลักสูตร สถานศึกษา -นำหลักสูตรไปใช้		
3. ขึ้นติดตาม(C) 3.1 ประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระฯ 3.2 ประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียน	ก.พ.-มี.ค 66	- งานหลักสูตร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ครูผู้สอน
4.ขึ้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์
1	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ			500
2.	ศึกษาดูงาน		3,500	
รวม		4,000		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล	-รูปเล่มหลักสูตร - ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร	-หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ -หลักสูตรสถานศึกษา -แบบประเมินการใช้หลักสูตร
2.ครูผู้สอนมีแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-ตรวจแผนการสอน -นิเทศติดตาม -รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)	- แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนในมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีศักยภาพและมีความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก	-ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ผลงานจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-แบบประเมิน -แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนในมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีศักยภาพและมีความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก

โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.5,ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.3.3,สพฐ.4.6
- สพม. หนองคาย สพม.2.2,สพม.3.6
- ระบบประกัน มฐ.1.1.5,มฐ.3.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายงานวิชาการ (งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ลุนสะแกวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การกำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนว่า โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และเปิดโอกาสให้ ครู ผู้ปกครองและชุมชน ได้นำผลผลิตทางวิชาการเสนอต่อสาธารณชนได้รับทราบร่วมชื่นชม และร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการให้มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรมตามมาตรฐานสากล

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ด้วยความ สุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อพัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ระดับผลการเรียน 3-4 ร้อยละ 50)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ระดับผลการเรียน 3-4 ร้อยละ 50)
2. ครูมีการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน มากกว่า 80 %

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดซื้อเครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครู 1.2 เตรียมแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานวัดผลฯ 1.3 จัดเตรียมข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค/ข้อสอบกลาง/ตัว O-NET/GAT/PAT/PISA ข้อสอบเข้า ม.1,ม.4/ใบงาน/ใบความรู้ 	เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567	งานวัดผลฯ
2. ชั้นดำเนินการ (D) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นำเสนอโครงการ 2.2 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 2.3 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 	เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567	งานวัดผลฯ
3. ชั้นติดตาม (C) <p>กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ</p>	เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567	งานวัดผลฯ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)	เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง	งานวัดผลฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
สรุปภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการประจำปีการศึกษา 2563 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินการ	เดือนมีนาคม 2567	

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน			20,000	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567
2	ซื้อกระดาษ A4			80,000	
3	จ้างซ่อมเครื่องโรเนียว			20,000	
	รวมทั้งสิ้น	120,000 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนมีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงใน วิชาต่างๆมากขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การพัฒนาการวัด-ประเมินผลตามสภาพจริง การออกข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบโดยเครื่องตรวจข้อสอบ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับผลการเรียน 3-4 สูงขึ้นร้อยละ 50) และ O-NET สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2565

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อสอบ
2. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
3. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (ระดับผลการเรียน 3-4 สูงขึ้นร้อยละ 3)

โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสื่อนวัตกรรมและระบบ ICT โรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.2

-สพฐ. สพฐ.3.1

-สพม. หนองคาย สพม.6.1

- ระบบประกัน มฐ.2.4

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ศรีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้จัดทำสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระใช้ในการเรียนการสอนผ่านระบบ Internet และเป็นสนองนโยบายของโรงเรียนข้อที่ 1 การส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เรียนอย่างมีความสุข และ การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สอน นโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน แหล่งการเรียนรู้มาตรฐาน สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการให้มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานสากล

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ให้นักเรียนอยากรู้ และอยากเรียน มากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน เป็นการ ส่งเสริมให้ครู ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการสอนใหม่ ๆ อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ฯ สามารถใช้สื่อที่ตัวเองมีอยู่แล้วเพื่อสอนนักเรียนได้
- 1.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อที่ครูผลิตขึ้น และเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนเอง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ครูได้ใช้สื่อที่ผลิตใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถิติการใช้ห้องเพื่อการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ชั้นดำเนินการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. ประเมินโครงการและสรุปและรายงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเรียนฟรี 280,238 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และระบบแลนใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		80,000	170,000	ตลอดปีการศึกษา 2566
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรม			20,000	
3	ประเมินโครงการและสรุปผล			8,238	มี.ค 2567
	รวมเป็นเงิน		280,238		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนสื่อที่ครูนำมาใช้ในการเรียนการสอน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนจากการใช้สื่อ	1. สํารวจ 2. สํงเกต สอบถาาม	1. แบบบันทึกการขอใช้ห้อง 2. แบบสํารวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการให้มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
2. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการพัฒนางานทะเบียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.3.3
- สพม. หนองคาย สพม.2.2
- ระบบประกัน มฐ.3.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิษุระดา กุลสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับทุกโรงเรียนภายในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนหนองคายวิทยาคารได้นำหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ เจตคติ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการจะพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบันทึกข้อมูลของนักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตรงตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อนำข้อมูลของนักเรียนด้านต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกันสอดคล้องตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

3. เป้าหมาย

1. ด้านผลผลิต

- 1.1 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในการนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียน
- 1.2 ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลของนักเรียนด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
- 1.3 ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 1.4 โรงเรียนสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในการนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียน
- 2.2 ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลของนักเรียนด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
- 2.3 ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการพัฒนางานทะเบียน 2.2 ดำเนินการมอบเอกสารทางวิชาการให้ผู้ที่จบการศึกษา 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.4 สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจสอบรับลงทะเบียน บันทึก	พ.ค 2566 – มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ คณะผู้บริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการ สิ้นปี การศึกษานำเสนอผู้บริหาร	มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ

5. แผนการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 12,976 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1.	จัดทำเอกสารทางวิชาการความก้าวหน้าด้านความรู้ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-	-	1,000	ภาคเรียนที่ 1/2566
2.	จัดทำเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรการศึกษาของนักเรียน	-	-	5,000	ภาคเรียนที่ 2/2566
3	พิธีมอบประกาศนียบัตรให้ผู้ที่จบการศึกษา	-	-	6,000	มี.ค. 2567
4.	ซ่อมแซมอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	-	2,000	-	ตลอดปีการศึกษา
5	วัสดุอุปกรณ์			1,536	
	รวมเป็นเงิน			12,976	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของ นักเรียนในการนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียน 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. รายงานผลการพัฒนางานทะเบียน 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1. เอกสารรายงานผลการพัฒนา งานทะเบียน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในการนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียน 2. ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลของนักเรียนด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 3. ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. รายงานผลการพัฒนา งานทะเบียน	1. เอกสารรายงานผลการพัฒนางาน ทะเบียน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลของนักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตรงตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. สามารถดำเนินการนำข้อมูลของนักเรียนด้านต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกันสอดคล้องตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.4.3
- ระบบประกัน มฐ.3.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรดา นันทะมีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายที่จะให้ครูจัดหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้และเป็นระบบ เพื่อนำมาแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนและการสอนของครูและแนวทางหนึ่งที่สามารถตอบสนองนโยบายดังกล่าวได้คือ การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยการพัฒนาคุณภาพครูหรือการพัฒนาบุคลากรที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการพัฒนาบุคลากรนั้นเป็นการปรับปรุงและเพิ่มคุณภาพของบุคลากรให้ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการรองรับความเปลี่ยนแปลง ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอันเป็นยุทธวิธีที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เพราะบุคลากรเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของการบริหารงานในองค์กร

โรงเรียนหนองคายวิทยาคารเป็นโรงเรียนจะมุ่งพัฒนาครู เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้และสมควรได้รับการพัฒนา โดยต้องบูรณาการควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นระบบ ครูผู้สอนต้องบูรณาการ ความรู้ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ ในการคิดค้นวิธีสอน สื่อนวัตกรรมต่างๆ ผสมผสานกับแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยในการประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไขปัญหาที่พบ ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 1.2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครู นำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ที่มีคุณภาพ

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
- 2.2 ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เมื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 ห้องเรียน
- 1.2 ครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 65 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ร้อยละ 90 มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้ จากการนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.2 ครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ร้อยละ 90 ได้นำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียน ที่มีคุณภาพ มากกว่า 90 %

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เตรียมเอกสาร ประชุมวางแผนแนวทาง โครงการ/กิจกรรม 1.2 อนุมัติโครงการและดำเนินงาน ตามโครงการ	มี.ค 2565 – เม.ย 2565	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 นำเสนอโครงการ 2.2 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 2.3 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565	พ.ค 2565 - ก.พ 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ขั้นติดตาม	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ		
4. ชั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ประจำปี การศึกษา 2565 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินโครงการ	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 6,136 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา			3,000	ตลอดปี การศึกษา
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมวิจัย	3,000	136		
	รวมเป็นเงิน	6,136			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ของครูโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนครั้งต่อไปที่เป็น
ปัจจุบัน และเชื่อถือได้
- โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน
- ผู้ให้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก

โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.5
- ระบบประกัน มฐ.1.1.6
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพโรสน สุxonันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข

การดำเนินงานแนะแนวให้สนองเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการแนะแนวและการบริหารจัดการ ให้เป็นแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งส่งเสริมพัฒนา และสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตรของบุคลากรในโรงเรียน พันธกิจระหว่างบ้าน ชุมชน สื่อมวลชน และโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์.

1 ด้านผลผลิต

- 1.1 เพื่อดำเนินการงานแนะแนว 5 งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียน
- 1.2 เพื่อบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการแนะแนวของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแนะแนว และสามารถบูรณาการแนะแนวในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

- 2.3 เพื่อปรับปรุง พัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรแนะแนว
- 2.5 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อติดตามประเมินผลงานแนะแนว และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ประชุมครู-อาจารย์ เพื่อทราบบทบาทหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 68 คน
- 1.2 แต่งตั้งครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน ศึกษา รับทราบแนวปฏิบัติหน้าที่การเป็นครูแนะแนว จำนวน 68 คน
- 1.3 ครูแนะแนวทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 68 คน
- 1.4 รายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักเรียน
- 1.5 นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนว เพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน 1,233 คน

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 ผู้บริหารและครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านชีวิตและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- 2.3 การแนะแนวเน้นความเท่าเทียมโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.4 การพัฒนาระบบแนะแนวของโรงเรียนที่ครอบคลุมทั้งการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนเต็มศักยภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- 2.5 ระบบการแนะแนวมุ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีระบบการจัดการที่ประสิทธิภาพมีระบบคุณภาพ โดยผู้เรียนต้องรู้จักสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์
- 2.6 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายแนะแนวทั้งในด้านวิชาการมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านบุคลากรพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียน และด้านการบริหารจัดการ ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1. ประชุมครู หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าฝ่าย เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน
- 2. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 3. ติดต่อ ประสานขอความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง

4. สร้างเครือข่ายในระดับทำงาน ระดับปฏิบัติงาน
5. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทาง นโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย
6. กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ
7. ดำเนินงานตามโครงการ
8. ติดต่อประสานงานแผน การเงิน เพื่อดำเนินการตามโครงการ
9. ประเมินค่าใช้จ่าย
10. ประเมินโครงการ
11. รายงานผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ สรุป ประเมินผล

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผน และงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2565 – เม.ย 2565	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินตามแผนสู่เป้าหมาย 2.2 พัฒนางานแนะแนว พัฒนาบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.4 สรรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดซื้อ จัดจ้าง ตรวจรับ ลงทะเบียน บันทึก	พ.ค 2565 - ก.พ 2566	ผู้จัดทำโครงการและ ครูผู้สอนทุกคน
3. ชั้นติดตาม(C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	ผู้จัดทำโครงการ ครูผู้สอน ทุกคนและคณะผู้บริหาร
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปีการศึกษา นำเสนอผู้บริหาร	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นเงินจำนวน 8,125 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1.	- แนะแนวสัญจร แผ่นพับ ราววัล และอื่นๆ			3,000	มกราคม 2567
2.	- งานปัจฉิมนิเทศ	5,000			กุมภาพันธ์ 2567
3.	- อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้			1,125	ตลอดปีการศึกษา
4.	- กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะการเรียนรู้ในสากล				ตลอดปีการศึกษา
รวม		5,000		3,125	
รวมทั้งสิ้น		8,125			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของงานแนะแนว บริหารจัดการและพัฒนางานแนะแนว จัดซื้อเครื่องมือ/ อุปกรณ์การเรียนการสอน /ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 90 ของงานแนะแนว จัดกิจกรรมงาน 5 บริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา สังเกต แบบสังเกต	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 90 ของงานแนะแนว มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกด้าน และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประอบอาชีพตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสได้รับบริการทุกด้าน พัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์สังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ดำเนินการงานแนะแนว 5 งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
2. การบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. การบริหารจัดการแผนของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแผน และสามารถบูรณาการแผนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
5. พัฒนางานแผนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรแผน
6. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแผนให้มี ประสิทธิภาพ
7. ติดตามประเมินผลงานแผน และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
8. ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้รักษสิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนได้มีโอกาสค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รวมถึงการได้รับข้อมูล ด้านต่างๆ การศึกษา อาชีพ สังคม
10. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.3.2
- สพม. หนองคาย สพม.3.2
- ระบบประกัน มฐ.1.1.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 ระบุไว้ตอนหนึ่งว่า “ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศักยภาพความสามารถของผู้เรียน” ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการดำเนินการเรียนการสอน มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่นักเรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์เต็มศักยภาพของตนเองขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.2 นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์
- 1.3 นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้มากขึ้น
- 1.4 นักเรียน มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือระดับประเทศ

2.3 นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้มากขึ้น

2.4 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ บริหารจัดการตนเองเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มากกว่า 80 %

2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80 %

3. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

6. แผนการใช้งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 41,020 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	การสอนเสริมความรู้ทุกระดับชั้น	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2	การสอนเสริมความรู้ในการเตรียมตัวสอบ O-NET ชั้น ม.3,6	5,000	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
3	การสอนเสริมความรู้ในการเตรียมตัวสอบ -ข้อสอบ กลาง	-	-	5,000	ก.พ.-มี.ค. 2567
4	กิจกรรมเสริมความรู้ในทางวิชาการในการเตรียมสอบ O-NET, GAT, PAT ให้กับนักเรียน ชั้น ม.6 ทุกคน	5,000		5,000	ตลอดปีการศึกษา
5	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ	ทุก	21,020		ธ.ค. 2566
6	ห้องเรียนพิเศษ			-	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน		41,020			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศ เข้าค่าย/กิจกรรม/อื่นๆ				ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มากกว่า 80 % 2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 80 % 3. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	วิเคราะห์จากการประเมินผล การดำเนินงาน	แบบประเมินผลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสถิติการสอบ เข้าศึกษาต่อ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้มากขึ้น
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการโรงเรียนในฝันก้าวไกลสู่สากล

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.4.4
- สพม. หนองคาย สพม.4.2
- ระบบประกัน มฐ.2.3
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ลงมติเห็นชอบในหลักการโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” (Lab School Project) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2546 และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการพัฒนาแนวคิดและหลักการโดยมีความเชื่อที่ว่าการศึกษาสามารถพัฒนาบุคคลให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถลดช่องว่างของบุคคลในสังคมลงได้ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนชาวไทยสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน ซึ่งเป็นความมุ่งมั่นที่สำคัญของรัฐบาล ดังนั้น โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จึงเป็นกระบวนการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนในฝันของคนในสังคมที่ต้องการให้เด็กและเยาวชนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และ ในขณะเดียวกันโครงการนี้ก็จะช่วยทำให้ ความฝันของคนในสังคมเป็นจริงได้

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียน ถือเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนที่ระดับอำเภอ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้เกิดความก้าวหน้าให้เห็นภาพความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง ตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ การพัฒนาเพื่อให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ได้ดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่ง มีผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนหนองคายวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนในฝัน
นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน และสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในพื้นที่ ทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2.2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้โรงเรียนมี Mini Company เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนโดยผลิตสินค้าโรงเรียนในลักษณะ One School One Product (OSOP)
2. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียน ให้มีนิสัยรักงานรักอาชีพและเตรียมความพร้อมเยาวชนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
- 1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ บริหารจัดการตนเองเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- 2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีทักษะอาชีพตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในพื้นที่

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต การประกอบอาชีพมากกว่า 80 %

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2566– เม.ย. 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้ครูและนักเรียน	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาจำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ออกแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ทักษะ อาชีพ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
3	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน		-			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน มากกว่า 80 %	- ทดสอบวัดความรู้ความ สามารถใน การจัดการเรียนรู้ - ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรม - ประเมินรายงานการวิจัย	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบประเมินรายงานการวิจัย
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพมากขึ้นกว่า 90 %	- ประเมินทักษะผู้เรียนในสากล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินทักษะผู้เรียน ในสากล - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพทุกคน

โครงการสถานศึกษาพอเพียง มั่นคง และ ยั่งยืน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.2
- ระบบประกัน มฐ.1.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภัทร์ อิตถาฤทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นหลักปรัชญาที่ชี้แนวทางในการดำเนินชีวิตของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เกิดความก้าวหน้า ความสมดุล ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียงประจำปีการศึกษา 2556) ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคิด หลักปฏิบัติ มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน ต่อตนเองและผู้อื่นตลอดไป จึงได้เกิดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

4. กลุ่มเป้าหมาย

ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตลอดถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. แจ้างประชาสัมพันธ์ ที่ประชุมครู และนักเรียน	มี.ค 2566 – เม.ย 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. สรุปผล รายงานผล.โครงการ กิจกรรม	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

6. งบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	จัดศูนย์การเรียนรู้ฯ มุมความรู้ และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	4,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา 2566
2	เตรียมรับการประเมิน				
	รวมเป็นเงิน		5,000 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เข้าใจความหมาย ความสำคัญหลักการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา และใช้ในชีวิิตประจำวันได้

8. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ม.ต้น ม.ปลาย
2. การทดสอบความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินโครงการตามขั้นตอน เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

โครงการพัฒนางานจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.3.3
- สพม. หนองคาย สพม.3.3
- ระบบประกัน มฐ.2.3
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทูลมี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ม.24) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการนิเทศติดตามผลมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

1.1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้ดำรงไว้ซึ่งวิทยฐานะและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

1.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

1.4. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจแรงจูงใจในการทำงานสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 เพื่อครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อครูได้มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของ ผู้เรียนมากขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2. ครูใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน 100 เปอร์เซ็นต์

1.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา

1.4 ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถเป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ครูใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2.3 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

2.4 ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนจนที่ประจักษ์ของบุคคลทั่วไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ครูมีเทคนิควิธีการใหม่ ๆ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

4. ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เม.ย. 2566 – เม.ย 2567	คณะครูห้องวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.2 ดำเนินงานพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	ครูผู้สอนทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	ก.พ 2566 – มี.ค 2567	หัวหน้างานวิชาการและ คณะผู้บริหาร
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปีการศึกษา นำเสนอผู้บริหาร	ก.พ 2565 – มี.ค 2566	หัวหน้างานวิชาการและ คณะทำงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 4,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการ ใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ -การจัดทำแผนการเรียนรู้ -เทคนิคการสอน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-	1,000	2,000	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567
2	การจัดทำเอกสารเล่มการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน	-	-	1,000	พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ				
	รวมทั้งสิ้น			4,000 บาท	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

2. ครูมีเทคนิควิธีการใหม่ ๆ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา ความรู้ความสามารถของผู้เรียน มากยิ่งขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น	- สังเกต	- เป็นตัวแทนของ หน่วยงานต่าง ๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน
3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
4. ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถที่สูงขึ้น

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา)

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.4 ศธ.9
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.2.2 สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.5 สพม.3.6 สพม.5.1
- ระบบประกัน มฐ.1.2.2 มฐ.1.1.6 มฐ.1.2.3
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธำพรณ์ ฐานวัฒน์กิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวางหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ด้านอาชีพ การเริ่มสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าเป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญด้านวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี
- 1.2. เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพที่สุจริต
- 1.3. รู้จักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างงานอาชีพในอนาคต
- 1.4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 1.5. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตลอดจนความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1. นักเรียนได้รับรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.2. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ด้านวิชาการ อาชีพ มีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม สู่การดำรงชีวิตร้อยละ 100

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การดำรงชีวิตที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และ ประเทศชาติ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนผ่านกิจกรรมฯ 100 %

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงาน แผนและงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2565 – เม.ย 2565	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ดำเนินงานตามปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินงาน ตามโครงการทุก กิจกรรมที่ ดำเนินการในโครงการกิจกรรมฯ	พ.ค 2565 - ก.พ 2566	ผู้จัดทำโครงการและ ครูผู้สอนทุกคน
3. ขั้นติดตาม(C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	ผู้จัดทำโครงการ ครูผู้สอน ทุกคนและคณะผู้บริหาร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปี การศึกษานำเสนอผู้บริหาร	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) 500,402 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5,000	
2	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		130,500		

3	ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา.ต้น และม.ปลาย		275,902		
4	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์		89,000		
รวม			495,402	5,000	
รวมเป็นเงิน		500,402			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนผ่านกิจกรรม 100%	ดำเนินงานตามนโยบายฯ	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2.แบบประเมินกิจกรรมฯ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับผลการเข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ด้านวิชาการ อาชีพ มีเจตคติ

ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมสู่การดำรงชีวิต 100%

โครงการนิเทศการสอน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.2
- สพฐ. สพฐ.2.2 สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.2.5
- ระบบประกัน มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยวรรณ หอมสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าว การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจะประสิทธิภาพได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ เจตคติ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2553 เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2562) ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอน จะได้ ทบทวน และจัดหลักสูตรให้มีความครอบคลุมทั้งด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการสอน ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
2. เพื่อนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ นิเทศการสอนครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน
- 1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และได้รับการช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 1.3 ครูร้อยละ 100 นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศการสอนครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน
- 2.2 ครูได้รับการนิเทศ และได้รับการช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3 ครูนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เตรียมเอกสาร ประชุมวางแผนแนวทางจัด โครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนนิเทศ - ประชุมชี้แจงและดำเนินการนิเทศ - การปฏิบัติงานตามแผนนิเทศ - การจัดทำเอกสารทบทวน ปรับปรุงการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2566 – ก.พ. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ขั้นติดตามติดตามสอบถาม ปัญหาในการปฏิบัติงาน	ก.พ. 2567 – มี.ค. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ คณะผู้บริหาร
4. ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปและรายงานโครงการ	ก.พ. 2567 – มี.ค. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมเอกสาร ประชุมวางแผนแนวทางจัด โครงการ/กิจกรรม			-
กิจกรรมที่ 2 เสนอขอซื้อวัสดุ ใช้ในโครงการ			5,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปผล ผลการดำเนินงานตามโครงการ	1,000	3,000	
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		1,000	
รวมเป็นเงิน		10,000	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ นิเทศการสอนครูอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้งต่อคน 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ และได้รับการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ครูร้อยละ 100 นำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	1.รายงานผลการนิเทศการ สอน 2.การสอบถาม 3.การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน 3.เอกสารราย งานการนิเทศการสอน
ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน บริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ นิเทศการสอนครูอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้งต่อคน 2. ครูได้รับการนิเทศ และได้รับการช่วยเหลือให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ครูนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	1.รายงานผลการนิเทศการ สอน 2.การสอบถาม 3.การสังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน 3.เอกสารราย งานการนิเทศการสอน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
นิเทศการสอน ครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน
2. ครูได้รับการนิเทศ และได้รับการช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ครูนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.3.3
- สพม. หนองคาย สพม.1.2
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	บริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ มุลมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นสถานศึกษาในระบบปกติที่นำหลักหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิและปัญญา ซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษา หรือการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาโดยนำไปสู่จุดเน้นของการดำเนินชีวิต และการจัดดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสงปัญญา ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขา ที่ผู้เรียนได้ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ต้งามสำหรับตนเองและสังคม สมาธิ หรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสภาพจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็ง และสงบสุขและปัญญาที่มีความรู้ ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.2566									ปี พ.ศ. 2567		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ^{ขั้น} เตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงครู จัดทำโครงการ เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน จัดบุคลากรเพื่อจัดการ เรียนรู้ตามช่วงชั้น	←→											
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ 2.5 นำเสนอโครงการ 2.6 พิจารณา โครงการ/จัดสรร งบประมาณให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ 2.7 ประเมินผลการ ประชุมปฏิบัติการ	←→	←→		←→						←→		

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดี (กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กัลยาณมิตรที่ดี)			1,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 สถานที่ดี (สถานที่ สว่าง สะอาด สงบ)			1,000	
กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอน (คุณธรรม 29 ประการ)			1,000	
รวมเป็นเงิน		5,000		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถ่วงจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลตา โครงการ	- ตรวจสอบที่ก การประชุม - รายงานผล โครงการ
ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- บันทึกการประเมิน คุณภาพภายใน	- แบบประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

โครงการ NKWIT Open House เปิดบ้านวิชาการ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.11

-สพฐ. สพฐ.2.2

-สพม. หนองคาย สพม.1.2

- ระบบประกัน มฐ.3.5

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ งานแนะแนว และงานวิจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัย สำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้ง ภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็น สื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่าง ทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและ พัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อ โรงเรียน ดังนั้นฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม NKWIT Open House เปิดบ้านวิชาการ ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

2. วัตถุประสงค์

2.1.ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน

ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
2. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน โรงเรียนและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
- 2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มี.ค 2566 – เม.ย 2566	ครูทุกกลุ่มสาระฯ งานแนะแนว

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 2.3 จัดกิจกรรม NKWIT Open House เปิดบ้านวิชาการ	พ.ค 2566 – ม.ค. 2567 ก.พ. 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ งานแนะแนว และ IS
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ งานแนะแนว
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ งานแนะแนว

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 70,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของ ทุกกลุ่มสาระและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)			8,000	ตลอดปี การศึกษา
2	ประชาสัมพันธ์การจัดงาน NKWIT Open House เปิดบ้านวิชาการ			10,000	ธ.ค.2566
3	ค่าดำเนินการในการจัดงาน NKWIT Open House เปิดบ้านวิชาการ และการแสดงผลงานนักเรียนจาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	5,000	25,000	20,000	ก.พ. 2567
4	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน			2,000	มี.ค. 2567
	รวมเป็นเงิน			70,000 บาท	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียน
ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น
2. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
3. จำนวน นักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4
ปีการศึกษา 2566 ที่โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เพิ่มมากขึ้น

โครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.11

-สพฐ. สพฐ.2.1

-สพม. หนองคาย สพม.3.2

- ระบบประกัน มฐ.1.1.1

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัช อ่างมัจฉา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนั้นย่อมส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นปัจจัยในการที่จะนำเอาความรู้ไปพัฒนาตัวเอง สังคม ชุมชนและประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้ง ภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังคงขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- 1.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องสมุด
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยผู้เรียนในการรักการอ่าน การค้นคว้าตระหนักถึงคุณค่าของห้องสมุด

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80

1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง รู้จักใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น

2.2 ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง มีนิสัยในการรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.1 มีห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

1.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มีนาคม 2566 -เมษายน 2566	นิวัช อ่างมัจฉา และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดเตรียมหนังสือ คู่มือ วารสาร รวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่นๆ 2.2 การกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน งานสัปดาห์ห้องสมุด 2.3 จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ที่ใช้นั่งสำหรับการศึกษาค้นคว้า	พฤษภาคม 2566-กุมภาพันธ์ 2567	นิวัช อ่างมัจฉา และคณะ
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	นิวัช อ่างมัจฉา
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นิวัช อ่างมัจฉา

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 12,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1.	หนังสือ คู่มือ วารสาร รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ	-	-	1,000	ตลอดปีการศึกษา
2.	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน งานสัปดาห์ ห้องสมุด	-	-	10,000	ต.ค. - พ.ย.66
3.	โต๊ะ เก้าอี้ที่ใช้นั่งสำหรับการศึกษาค้นคว้า	-	-	1,500	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน		12,500			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย	1. สังเกต	1. แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	2. การสัมภาษณ์ 3. สอบถาม	2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจ
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด
3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านมากขึ้น

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.4.6
- สพม. หนองคาย สพม.3.1
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชครีย์ หาดธ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” และมีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ประกอบกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการปฏิรูปการประเมินและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนางานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
4. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม		หมายเหตุ
	1/2566	2/2566	
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-	✓	
3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม		หมายเหตุ
	1/2566	2/2566	
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566		✓	

5. งบประมาณที่ใช้ในกรดำเนินการ

งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อกำหนดมาตรฐานและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนปี 2566	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางเรไร โยคินและคณะกรรมการ
2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รู้เท่าทันการ ปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในรูปแบบใหม่ - สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางเรไร โยคินและคณะกรรมการ
3. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำรูปเล่ม - รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	2,000	คณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดตกแต่งปรับปรุงห้องพร้อมอุปกรณ์งานประกัน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวโชครัตน์ หาร และคณะกรรมการ
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวโชครัตน์ หาร และคณะกรรมการ
รวม		10,000	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่าง ชัดเจนและเป็นระบบในการ ดำเนินงาน	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	สอบถามประเมินสภาพ/ จริง/หรือปฏิบัติตาม วิธีการที่นโยบายจากต้น สังกัดกำหนด	แบบสอบถามการสังเกตจากสภาพ/ จริง/เอกสารหรือคู่มือการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรทุกคนพัฒนางานได้ สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานการศึกษา	บุคลากร 100%	ศึกษาเอกสารปฏิทินการ/ ปฏิบัติงาน	เอกสารปฏิทินการปฏิบัติงาน/ ปฏิบัติงาน
3. มีเครื่องมือเพื่อการประเมินรูปแบบ ต่างๆ ตามความเหมาะสมและ หลากหลาย	เหมาะสม หลากหลายครบทุก ตัวบ่งชี้	ประเมินเอกสาร/ หลักฐาน/แฟ้มรายงานผล การปฏิบัติงาน	ตรวจสอบวิเคราะห์แบบประเมิน ร่องรอยเครื่องมือที่ใช้ในการ/ ประเมิน
4. มีการรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ทุกปีการศึกษา	รายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	เอกสารรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี SAR
5. โรงเรียนผ่านความเห็นชอบรับรองใน การประเมินภายนอก จาก สมศ. รอบ 4	ได้รับการรับรองจาก สมศ.รอบที่ 4	ได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการ จาก สมศ.	เกณฑ์ในการประเมิน ใช้ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.6.1
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานวิชาการ/งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชาดา ศรีทอง / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / ครูผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนในการพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทางทักษะทางวิชาการ

- 1.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- 1.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 1.5 เพื่อให้ครูบุคลากรได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ

คุณภาพ

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ และความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2.2 นักเรียนแสดงความสามารถทางทักษะทางวิชาการและเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือระดับประเทศ
- 2.3 นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้มากขึ้น
- 2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 2.5 ครูบุคลากรพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์และสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคน
- 1.2 ครูและบุคลากรทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
- 2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์
- 2.3 ครูและบุคลากรทุกคนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถและมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มากกว่า 80 %
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่า 90 %
3. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ วิจัยในชั้นเรียน ใช้ ICTเพื่อการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	มี.ค. - เม.ย. 66	กลุ่มงานวิชาการ หน.กลุ่มสาระฯทุก ท่าน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมตามโครงการ เสริมความรู้ให้กับผู้เรียนโดย ครูจัดการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการ มีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีทักษะในการคิด วิเคราะห์	พ.ค.66 - ก.พ.67	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มี.ค. - เม.ย.67	กลุ่มงานวิชาการ หน.กลุ่มสาระฯ ทุก ท่าน ครูทุกกลุ่มสาระฯ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการถึงข้อบกพร่องที่ควรนำมาแก้ไข หรือ ผลสำเร็จที่ต้องนำไปพัฒนาต่อไป	เม.ย. 67	หน.กลุ่มสาระฯ ทุก ท่าน กลุ่มงานวิชาการ คณะครูทุกท่าน

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมนิทรรศการ/พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการ ประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับสพฐ. (OBECQA)				
2	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและเวทีแสดงผลงานของ นักเรียน (วิชา IS)				
	รวมเงิน				
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนผ่านการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (OBECQA) ระดับดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสูงขึ้น มากกว่า 80 % 3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน นิเทศ ติดตาม - สํารวจ/ผลงาน - นิเทศ ติดตาม - สอบถาม นิเทศ ติดตาม ผลงาน	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม - แบบสำรวจ/ผลงาน แบบนิเทศติดตาม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมวิชาการ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.2 ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.3.4 สพฐ.2.2 สพฐ.3.3
- สพม. หนองคาย สพม.3.2
- ระบบประกัน มฐ.1.1.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชริษา เงินโพธิ์กลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องคำนึง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.ด้านผลลัพธ์

2.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

2.2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 1,233 คน

2. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่พัฒนาขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สมรรถนะทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการงานด้านวิชาการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ 1.2เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	คณะครูห้องวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 วางแผนการพัฒนานักเรียนรอบด้าน ด้านการเรียน ด้านกิจกรรม	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	ครูผู้สอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
3. ชั้นติดตาม(C) 3.1ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	ก.พ 2566 – มี.ค 2567	หัวหน้างานวิชาการและ คณะ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปีการศึกษา นำเสนอผู้บริหาร	ก.พ 2566 – มี.ค 2567	หัวหน้างานวิชาการและ คณะ

6. แผนการใช้งบประมาณ ประเภทเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 356,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1.	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้าน กีฬา ด้านดนตรีศิลปะ		80,000		ตลอดปี การศึกษา
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้			26,000	ตลอดปี การศึกษา
3.	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ		120,000	80,000	ธ.ค. 2566
4.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ เข้าค่าย/กิจกรรม/อื่น ๆ		50,000		ตลอดปี การศึกษา
	รวมเป็นเงิน		356,000		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทุกด้าน	การสังเกต การสัมภาษณ์ ตอบแบบสอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองพึงพอใจ ในการรับบริการ		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
2. สื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมและครบครัน

โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.11

-สพฐ. สพฐ.3.2

-สพม. หนองคาย สพม.3.4

- ระบบประกัน มฐ.2.4

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุภา สาสนสิทธิ์ และคณะ

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งประสบการณ์ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้อยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหาต่อสังคม และเป็นผู้มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคมได้ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ จัดหาครูผู้สอนให้ครบกับรายวิชาที่เปิดสอนและตรง เอก สาขา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนหนองคายวิทยา कार จึงจัดโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

1.1 มีครูอัตราจ้างเอกภาษาอังกฤษ เอกภาษาไทยและเอกดนตรี

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 ครูผู้สอนตรงเอก สาขาที่จบ นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนตามเอกสาขาที่ขาดให้ครบจำนวน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 เรียนการสอนได้ครบวิชาตามหลักสูตรและมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จัดครูดำเนินการเรียนการสอนได้ครบวิชาตามหลักสูตร

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค 2566 -เม.ย 25657	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย 2566 - พ.ค 2567 พ.ค 2566 - ก.พ 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	มี.ค 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินระดมทรัพย์ จำนวน 1,116,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดจ้างครูต่างชาติ	916,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2	จัดจ้างครูสอนภาษาเกาหลี	80,000			
3	จัดจ้างครูดนตรี	120,000			
รวม		1,116,000			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีครูสอนครบวิชา ครบชั้น	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูครบตามรายวิชาที่เปิดสอน นักเรียนได้เรียนเต็มประสิทธิภาพ

โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอน และจัดซื้อ smart board ช่วยสอน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.2
- สพฐ. สพฐ.3.2
- สพม. หนองคาย สพม.4.4
- ระบบประกัน มฐ.1.1.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวมี เหนือโพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนโรงเรียนสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการเทคโนโลยีตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการในการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้ทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
- 1.2. เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว
- 1.3. เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ครูและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ครบ 4 ห้อง ห้องละ 40 เครื่อง

1.2 ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ช่วยในการเรียนการสอนที่ทันสมัยครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2. นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และครบตามความต้องการ
3. ครูเข้าถึงการจัดการสอนโดยใช้ smart board ช่วยสอน ทุกกลุ่มสาระ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1.1 เสนอโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ	มี.ค 2566 – เม.ย 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค 2565 – เม.ย 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. ประเมินโครงการและสรุปและรายงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 400,000 บาท

งบอุดหนุน จำนวน 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			400,000	ตลอดปี การศึกษา2566
2	จัดซื้อ smart board			200,000	
	รวมเป็นเงิน			600,000	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และครบตามความต้องการ 2. ครูเข้าถึงการจัดการสอนโดยใช้ smart board ช่วยสอน ทุกกลุ่มสาระ	1. สํารวจ 2. สังเกต สอบถาม	1. แบบบันทึกการขอใช้ห้อง 2. แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ดี
2. ครูและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4

-สพฐ. สพฐ.3.1 สพฐ.3.2 สพฐ.2.1 สพฐ.3.4

-สพม. หนองคาย สพม.1.3 สพม.3.2 สพม.3.4 สพม.6.3

- ระบบประกัน มฐ.1.1.1 มฐ.1.1.2 มฐ.2.3 มฐ.3.5 มฐ.2.6 มฐ.2.2 มฐ.2.3

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ (กลุ่มสาระภาษาไทย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิระนันท์ ไตรแสง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย ดังนั้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานทางภาษาจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระอื่น ๆ หากผู้เรียนมีความบกพร่องด้านทักษะทางภาษาจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ประสบความสำเร็จ อีกทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาไทย มีความจำเป็นที่ต้องปลูกฝัง ดังนั้นกลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยที่ดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านภาษาไทยออก เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทย ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างความรักและภูมิใจในภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- ผลการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

3.2.2 ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่า 90 %
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน 90 %

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรัชญาหรือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนกรกฎาคม 66	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1. ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน 2.2 ออกแบบการเรียนการสอนใน นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน 2.3 วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ทางภาษาไทย	เดือน สิงหาคม 66 – เมษายน 67	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
3. ขั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	เดือน เมษายน 67	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	เดือน เมษายน 67	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

6. แผนการใช้งบประมาณ

ประเภทงบอุดหนุนจำนวน 49,375 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	-	20,000		นางจิระนันท์ ไตรแสง
2	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน	-	-	2,000	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
3	สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่		17,375		ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
4	จัดติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย		10,000		ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	รวมทั้งสิ้น		49,375 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
แบบสรุปโครงการ	ประเมินผล	แบบประเมินผลการดำเนิน โครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 97
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.2.2 สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.3.2 สพม.3.4
- ระบบประกัน มฐ.1.1.1 มฐ.1.1.2 มฐ.1.1.3
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณ โกรศวร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์มีความสุขทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการจัดการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จึงจะสามารถจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ประกอบกับผลการสอบมีคะแนน o – net และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมาค่อนข้างต่ำมีผลที่ไม่น่าพอใจทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนหนองคายวิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้มีเอกสารและวารสารที่เกี่ยวกับสาระคณิตศาสตร์ ผลิตสื่อที่หลากหลายทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2 มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- 1.3 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้นประมาณ 80 %

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
- 2.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ มากกว่า 80 %
2. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ และใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มากกว่า 90 %
3. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สามารถพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มากกว่า 90%

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดซื้อเครื่องมือการฝึก/อุปกรณ์การเรียนการสอน/ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน 1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ 1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/การศึกษาดูงาน	มี.ค. 2566 – เม.ย. 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 นำเสนอโครงการ 2.2 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 2.3 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ขั้นติดตาม 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	ก.พ. 2567 – มี.ค. 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. ขั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินการ	ก.พ. 2567 – มี.ค. 2567	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 46,500บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการเรียนการสอน - ประชุมวางแผน - จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน - ผลิต/ซื้อสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			10,000	ตลอดปี การศึกษา
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - ประชุมวางแผน , เอกสาร , ออกคำสั่ง - รับสมัคร - จัดกิจกรรม - สรุปการจัดกิจกรรม			6,000	ภาคเรียน ที่1/2565

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
3	เพื่อนสอนเพื่อนหรือสอนโดยบุคคลอื่น ๆ (คู่มือ) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน , เอกสาร , ออกคำสั่ง - จัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> ▶ ท่องสูตรคูณ (ม.1-3) ▶ ท่องสูตรคณิตคิดสนุก(ม.4-6) ▶ สอนซ่อมเสริม - สรุปการจัดกิจกรรม 			4,000	ตลอดปีการศึกษา
4	พัฒนาคณิตศาสตร์ (ศึกษาดูงาน) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน , เอกสาร , ออกคำสั่ง - จัดกิจกรรม - สรุปการจัดกิจกรรม 		10,000		ภาคเรียนที่2/2565
5	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน, ออกคำสั่ง - จัดหาหนังสือซื้อและขอบริจาค - สรุปการจัดกิจกรรม 			10,000	ตลอดปีการศึกษา
6	ค่ายคณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน, ออกคำสั่ง - จัดหาหนังสือซื้อและขอบริจาค - สรุปการจัดกิจกรรม 			6,500	ภาคเรียนที่1/2565
รวมเป็นเงิน				46,500	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. ทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ Pre-Post Test -แบบทดสอบย่อยรายจุดประสงค์ -แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3. การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4

-สพฐ. สพฐ.2.2 สพฐ.2.4 สพฐ.3.1 สพฐ.3.4

-สพม. ทนงคาย สพม.1.2 สพม.1.3 สพม.3.2 สพม.3.3 สพม.3.4

- ระบบประกัน มฐ.1.1.1 มฐ.1.2.2 มฐ.2.1 มฐ.2.4 มฐ.2.5

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวี ศรีอุปัชฌาย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมเป็นกลุ่มหนึ่งในสาระวิชาหลักที่กระทรวงศึกษาธิการจัดไว้ในหลักสูตร มีความสำคัญในด้านพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ และเป็นศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในด้านความรู้ ในสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการสร้างจิตสำนึกของการเป็นคนดีของสังคม เป็นประชาชนที่มี การศึกษา เข้าใจปัญหาสังคม เชื่อมโยงเข้ากับการดำเนินชีวิตของผู้เรียนและของผู้อื่นได้ ส่งเสริมความเข้าใจโลกปฏิสัมพันธ์ที่มนุษย์มีต่อกัน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะทางสังคม นอกจากนั้นยังมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และรู้จักพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และตั้งเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

1.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด

สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

1.3 เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระให้มีความรู้ทักษะทางวิชาการ ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ด้านผลลัพธ์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1. นักเรียนจำนวน 1,275 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3. มีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย

2. เชิงคุณภาพ

2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาสังคมศึกษา

2.3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.2566									ปี พ.ศ. 2567		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดทำโครงการ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดบุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้ตามช่วงชั้น	←→											
2. ชั้นดำเนินการ 2.9 นำเสนอโครงการ 2.10 พิจารณาโครงการ/จัดสรร	←→									←→		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.2566									ปี พ.ศ. 2567		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
งบประมาณให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ 2.11 ประเมินผลการ ประชุมปฏิบัติการ 2.12 ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563												
3. <u>ขั้นติดตาม</u> 3.1 กำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ												
4. <u>ขั้นประเมินและรายงาน ผล</u> 4.1 สรุปภาพรวมของ การดำเนินงานตาม แผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563 สรุป/ประเมินผล/ รายงานการดำเนิน โครงการ												

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 37,875 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน	10,000			20,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000			3,000
	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาบุคลากร	13,875			13,875
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์				
รวมเป็นเงิน			37,875	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคม	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลทางการเรียนสูงขึ้น	จากการทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิทยาศาสตร์

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4 ศธ.6

-สพฐ. สพฐ.1 สพฐ.3.2 สพฐ.3.4

-สพม. หนองคาย สพม.1.7 สพม.3.2 สพม.3.4 สพม.4.4

- ระบบประกัน มฐ.1.1.2 มฐ.1.1.4 มฐ.2.2 มฐ.2.4 มฐ.3.2

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริดา นันทะมีชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบันจึงไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่เริ่มเข้าสู่ประเทศไทยเมื่อปลายปี 2562 เป็นต้นมานั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมอย่างมาก

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครู พบว่าปัญหาการจัดการเรียนการสอนนั้นเกิดจากระบบสื่อและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ อาทิ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ขาดอุปกรณ์ เช่น สมาร์ททีวี เครื่องฉายภาพทึบแสง(visualizer) เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองที่ทันสมัย อีกปัจจัยที่สำคัญคือ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและความตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิทยาศาสตร์ ดังนั้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั้งระบบ อันประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและระบบสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี เน้นการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ครบทุกห้องเรียน กิจกรรมค่ายเปิดโลกเทคโนโลยีวิถีวิทย์ เพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลดปัญหาการติด 0 ร มส. ของกลุ่มสาระฯ ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ(O-net)

1.4 เพื่อลดปัญหาการติด 0 ร มส. ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ด้านผลลัพธ์

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ห้องเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการติดตั้งสมาร์ททีวีและ/หรือวัสดุครุภัณฑ์สื่ออื่น ๆ ครบทุกห้องเรียน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ระดับต่าง ๆ
- 2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นจากปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5
- 2.4 ผลการเรียน 0 ร มส ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ลดลงจากปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 90
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นจากปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5
4. ผลการเรียน 0 ร มส ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ลดลงจากปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจง/ วางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ /อนุมัติโครงการ	มี.ค 2566 – เม.ย 2566	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2. ขั้นดำเนินการ	พ.ค 2566 – มี.ค. 2567	กลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
- ครูที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการฝึก สอน จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน - ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ชั้นติดตาม ติดตามความก้าวหน้าแต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566 ตามความเหมาะสมของการแต่ละกิจกรรม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชั้นประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 69,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะในศตวรรษ 21		11,500	8,000	ส.ค. – ก.ย. 66
2	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและระบบสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี			50,000	ตลอดปี
	รวมเป็นเงิน		69,500		

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกกิจกรรม ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสำรวจรายชื่อ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมเฉลี่ยในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นจากปี 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์จากงานวัดผล	แบบบันทึก
4. ผลการเรียน 0 ร มส ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ลดลงจากปี 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์จากงานวัดผล	แบบบันทึก

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนหนองคายวิทยาคารสูงขึ้น

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4 ศธ.6

-สพฐ. สพฐ.1 สพฐ.3.2 สพฐ.3.4

-สพม. หนองคาย สพม.1.7 สพม.3.2 สพม.3.4 สพม.4.4

- ระบบประกัน มฐ.1.1.2 มฐ.1.1.4 มฐ.2.2 มฐ.2.4 มฐ.3.2

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา นนทะพา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้สถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และยังเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยการออกกำลังกายและเป็นการเรียนเพื่อสุขภาพดังนั้น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงมีโครงการส่งเสริมและพัฒนารับรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด และมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- 1.2. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถและสนใจในกีฬาประเภทต่าง ๆ ไว้เป็นตัวแทนและพัฒนาเข้าแข่งในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- 1.3. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬาได้แสดงความสามารถ อย่างเป็นระบบมีระเบียบวินัย ขยันอดทน มีประชาธิปไตย รักชาติ และมีความพอเพียง แก่ตนเอง ตามสภาวะ รักษ์สิ่งแวดล้อม
- 1.4. เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน พนักงานราชการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ นักการภารโรงยาม และนักเรียนได้ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคี

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพตามระบบสากล

- 2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโลก

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน
- 1.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอ่านคิด
วิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับดีขึ้นไปทุกคน
- 1.3 โรงเรียนมีระบบหลักและระบบสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 10 ระบบ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ครูนักจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณภาพในทุกด้านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
- 2.3 ระบบหลักและระบบสนับสนุนมีคุณภาพเป็น Best Practices ได้ทุกระบบตาม
มาตรฐานสากลโลก
- 2.4 ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเพื่อ
ไปแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นตอนการเตรียมการ 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 2. จัดทำโครงการ ปีการศึกษา 2566 เพื่อขออนุมัติ โครงการฯ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดการประชุมครูในกลุ่มสาระทุกคนเพื่อเสนอแนวทาง ในการดำเนินงาน	มี.ค 2566 – เม.ย 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน 1. ดำเนินงานตามปฏิทินของกลุ่มสาระฯ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินงานตามโครงการทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการ ในโครงการของกลุ่มสาระฯ	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
3. ชั้นติดตาม 1. ประชุมรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปผลการประเมินผลงานตามโครงการและกิจกรรม จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมิน	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลการดำเนินงานตามระบบ
2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน
3. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภท เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 34,500 บาท

งบสนับสนุนภายนอก 80,000

งบ 15 ปี 50,000

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม และพัฒนาในกลุ่มสาระฯ			34,500	พ.ค. 2566 – พ.ย. 2567
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ใช้เงิน 15 ปี 50,000			ธ.ค. 2566
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา			80,000	ม.ค. 2567 – มี.ค. 2567
	รวมเป็นเงิน	172,338 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการดำเนินงานตามระบบ	1. ดำเนินงานตามระบบ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน	2. ประเมินตามมาตรฐาน 19 มาตรฐาน	2. แบบประเมินมาตรฐาน
3. รายงานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	3. จัดทำรายงานประจำปี	

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
3. ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.9
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพ สพม.3.6 สพม.5.2
- ระบบประกัน มฐ.1.1.3 มฐ.1.1.
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางละอองฝน กองแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2553 นั้น สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องทั้ง 8 กลุ่มสาระ สถานศึกษาจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรของ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ปรับปรุงและใช้หลักสูตรโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ สร้างศักยภาพในการคิด และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถเกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ขยัน ประหยัด และอดทน อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการให้นักเรียนฝึกทักษะปฏิบัติเป็นหลัก จำเป็นต้องอาศัยสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอ มีคุณภาพ และทันสมัย จึงจะสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ คอมพิวเตอร์และบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องคหกรรม ห้องเกษตร ห้องฝึกงานประดิษฐ์ และมีห้องเรียน smart learning จำนวน 1 ห้องเรียน คิดเป็น 100%

1.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปปรับใช้ประโยชน์เป็นแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

1.3 ครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน ครบทุกงานคิดเป็นร้อยละ 100%

2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปปรับใช้ประโยชน์เป็นแนวทางศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้

2.3 ครูมีทักษะ ความรู้ความสามารถมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

1.ด้านปริมาณ

1.1 ครู-นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีสื่อการสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีคุณภาพทันสมัย และเพียงพอสำหรับใช้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน มีห้องเรียน smart learning ที่ทำให้อุดหนุนและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 100

1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปปรับใช้ประโยชน์เป็น แนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 90

1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้พัฒนาตนเองมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น ในระดับดี ขึ้นไป (ผลการเรียนระดับ 3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 90

2.ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการงานอาชีพ มีนิสัย รักการทำงาน อดทน ซื่อสัตย์ อดออม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับ ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้พัฒนาตนเองมีความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะทุกคน

2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการ จัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรฯ คือ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง /งานประดิษฐ์/ งานอาชีพ มีสื่อเทคโนโลยี ห้องเรียน smart learning คิดเป็น100 %

2.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน อดทน ซื่อสัตย์ อดออม มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางการ ประกอบอาชีพได้

3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีเพียงพอและได้พัฒนาตนเองตามความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะทุกคน

4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน /โครงการ	เดือนมีนาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	เดือนมีนาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาจำนวน 29,250 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย รวมถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ -เกษตร -คหกรรม -งานช่าง/งานประดิษฐ์/อาชีพ -สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี			40,000 50,000 40,000 40,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2	2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ -การส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา -การส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น -การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ -การศึกษาดูงานพัฒนาครูผู้สอนการงานอาชีพ/อบรม/ประชุม/สัมมนา 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่21 (การบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระ)*ใช้งบประมาณโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่21	10,000	2,000	50,000	-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -ครู 8 กลุ่มสาระ
3	ประเมินผล สรุปลงาน / โครงการจัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ (open house)			250	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รวมทั้งสิ้น		29,250 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือครุภัณฑ์ และสื่อการเรียน การรู้ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการ จัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรคือ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง/ งานประดิษฐ์/ งานอาชีพ มีสื่อ เทคโนโลยีห้องเรียน smart learning คิดเป็น100 %</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน อดทน ซื่อสัตย์ อดออม มีคุณธรรม จริยธรรมใน การทำงาน สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางการ ประกอบอาชีพได้</p> <p>3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีเพียงพอ และได้พัฒนาตนเองตามความเหมาะสมกับตำแหน่ง และวิทยฐานะทุกคน</p> <p>4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น</p>	สังเกต สอบถาม และทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนงานบ้าน งานเกษตรงานช่าง งานประดิษฐ์ งาน ธุรกิจ คอมพิวเตอร์และบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของห้องคหกรรม ห้องเกษตร ห้องผ้าและงานประดิษฐ์ มีห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นห้องเรียน smart Learning คิดเป็น100 %
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปปรับใช้ประโยชน์เป็นแนวทาง ศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพได้
3. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอเหมาะสมกับตำแหน่งและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านนาฏยะดุริยางค์ศิลป์ ปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4 ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.2.2 สพฐ.3.1 สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.3.3 สพม.3.4 สพม.5.2 สพม.6.2
- ระบบประกัน มฐ.1.1.6 มฐ.2.2 มฐ.3.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร ผลาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี เรียนรู้ด้วยความมีความสุข และนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ไว้เป็นตัวแทน และพัฒนาเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- 1.3 เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนที่มีความสามารถด้าน ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้แสดงความสามารถของตัวเอง

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพตามระบบสากล
- 2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโลก

3. กลุ่มเป้าหมาย

3. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกคน
- 1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความในระดับดีขึ้นไปทุกคน

4. ด้านคุณภาพ

2.1. ครู นักเรียน จัดการเรียนรู้การสอนมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

2.2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณภาพในทุกด้านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลการดำเนินงานตามระบบ
2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน
3. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนมีนาคม- เดือนเมษายน 2565	คณะผู้จัดทำ โครงการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะผู้จัดทำ โครงการ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะผู้จัดทำ โครงการ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	คณะผู้จัดทำ โครงการ

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 52,250 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม และพัฒนากลุ่มสาระฯ	-	-	20,000	คณะผู้จัดทำ โครงการ
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	-	10,000	10,000	คณะผู้จัดทำ โครงการ
3	กิจกรรมการปรับปรุงห้องดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	-	-	12,250	คณะผู้จัดทำ โครงการ
รวมทั้งสิ้น		52,250 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการดำเนินงานตามระบบ 2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน 3. รายงานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ดำเนินงานตามระบบ 2. ประเมินตามมาตรฐาน 19 มาตรฐาน 3. จัดทำรายงานประจำปี	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. แบบประเมินมาตรฐาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1 ศธ.2 ศธ.4 ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.2.2 สพฐ.3.1 สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.3.1 สพม.3.2 สพม.3.6
- ระบบประกัน มฐ.1.1.1 มฐ.2.2 มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรุภา สาสนสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลี ของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้มีการพัฒนาและมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 นักเรียนเกิดการเรียนรู้แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ขาดทักษะในการใช้ ภาษา ทั้งด้านการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ ยังขาด แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.2. เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- 1.3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูภาษาต่างประเทศ ให้สามารถพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.2. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- 2.3. ครูภาษาต่างประเทศสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,275 คน
- 1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 12 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้ ได้รับการฝึกฝนและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ
- 2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ มากกว่า 80 %
2. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มากกว่า 90 %
3. ครูภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มากกว่า 90 %

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดซื้อเครื่องมือการฝึก/ อุปกรณ์การเรียนการสอน ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน 1.2 วันคริสต์มาส 1.3 กิจกรรมทางภาษาจีน และภาษาเกาหลี 1.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	มี.ค 2566 – เม.ย 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 นำเสนอโครงการ 2.2 พิจารณาโครงการ/จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวบ่งชี้ 2.1 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ 2.2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565	พ.ค 2566 - ก.พ 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
3. ชั้นติดตาม 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ	ก.พ 2566 – มี.ค 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 สรุป/ประเมินผล/รายงานการดำเนินงาน	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 74,750 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน	
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์		
				เงินอุดหนุน		งบเกินดุล
1	จัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอน -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน -จัดซื้ออุปกรณ์ห้องเรียน			8,000		ตลอดปี การศึกษา
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดทำค่ายภาษา - กิจกรรมเรียนภาษากับเสียงตามสาย - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษา			45,000		ตลอดปี การศึกษา
3	วันคริสต์มาส -ประชุมเตรียม,เอกสาร,คำสั่ง -จัดกิจกรรม -สรุปการจัดกิจกรรม			20,000		ธันวาคม 2566
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			1,750		มกราคม- กุมภาพันธ์ 2567
	รวมเป็นเงิน			74,750 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จัดซื้อเครื่องมือ/ อุปกรณ์ การเรียนการสอน /ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จัด กิจกรรมวันคริสต์มาสที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของ สถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของกลุ่มภาษาต่างประเทศ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีผลการดำเนินงาน ส่งเสริม การทำงานและงานวิจัยของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีผลการดำเนินงาน การจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/การศึกษาดูงาน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนครั้งต่อไปที่เป็นปัจจุบัน และเชื่อถือได้
2. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก

โครงการพัฒนางานฝ่ายบุคคล

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.3.4
- สพม. หนองคาย สพม.3.4
- ระบบประกัน มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมสันติ ผลาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่อาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจ ไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจ และมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดั่งงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ โดยปรับปรุงพัฒนา จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1. เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 1.2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ
- 1.3. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 1.4 มีวิสัยทัศน์ ทัศนคติ ทัศนคติ ในการปฏิบัติงานธุรการ
- 1.5 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนที่รับบริการ

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1. ให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
- 2.2. ส่งเสริมการมีวิสัยทัศน์ของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ
- 2.3. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข
- 2.4 มีวิสัยทัศน์ ทัศนคติ ทัศนคติ ในการจัดการปฏิบัติงานธุรการ
- 2.5 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนที่รับบริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 การบริหารงานฝ่ายบุคคลเกิดประสิทธิภาพตามแผนงานที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 85
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนางานในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึงตามความต้องการ และงานที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 85
- 1.3 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูอย่างถูกต้องคิดเป็น 85 %
- 1.4 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีสื่อการสอน มีวิสัยทัศน์ ทัศนคติ และเครื่องมือที่มีคุณภาพทันสมัย และเพียงพอสำหรับงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.5 บุคลากรในกลุ่มงานธุรการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85
- 1.6 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนที่รับบริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ
- 2.2. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ
- 2.3. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน

2.4 โรงเรียนหนองคายวิทยาคารมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การบริหารงานฝ่ายบุคคลเกิดประสิทธิภาพตามแผนงานที่วางไว้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนางานในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึงตามความต้องการและงานที่รับผิดชอบ
3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูอย่างถูกต้อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือครุภัณฑ์ และสื่อที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานบุคคลและธุรการ
5. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนหนองคายวิทยาคารมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนมีนาคม- เดือนเมษายน 2566	ฝ่ายบุคคล
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบุคคล
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน /โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายบุคคล
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	ฝ่ายบุคคล

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 81,228 บาท

เงินอื่นๆ จำนวน 150,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์		
1	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	50,000	100,000	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มงานบริหารบุคคล
2	วันสำคัญของชาติ	-	2,294	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		
3	พัฒนาฝ่ายบุคคล งานธุรการ และสำนักงาน	-	-	50,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มงาน บริหารบุคคล
4	การไปราชการ	-	-	100,000	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มงาน บริหารบุคคล
รวมเป็นเงิน		231,228 บาท				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครู-อาจารย์และบุคลากร ของโรงเรียนได้รับบริการที่ดี มีการจัดเก็บข้อมูลได้ ถูกต้อง	1. สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบสอบถาม 2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แฟ้มสะสมงานของครู

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองคายวิทยาคารได้รับการบริการที่ดี สภาพเป็นกันเองให้คำแนะนำแก่เพื่อนครูได้
2. มีการจัดเก็บหลักฐานและข้อมูลได้โดยมีแฟ้มงาน สะดวกในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้ง่าย
3. บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานธุรการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถให้บริการ สะดวกและรวดเร็ว
5. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนที่รับบริการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายอำนวยการ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.3
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาฏชนก แสงหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านการบริการให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน ดูแลคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และอำนวยความสะดวก ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดพัฒนาอบรม ประชุมสะท้อนผลการพัฒนาสถานศึกษา ปรับปรุงพัฒนา จัดวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่มีคุณภาพทันสมัย เพียงพอต่อการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้สถานศึกษามีศักยภาพสูง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการในการดำเนินงาน และบุคลากรให้มีประสิทธิผลได้นั้น บุคลากรจะต้องเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรม และทำงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรมีการจัดระบบงานต่าง ๆ ที่ชัดเจน มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดระบบบริหาร และพัฒนาองค์กร มีการบริหาร และจัดการองค์กรที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน สนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสถานศึกษา
- 1.2 มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 1.3 บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานให้บริการอย่างมีคุณภาพ

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน สนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 บุคลากรมีวิสัยทัศน์ที่มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

2.3 บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี

ให้บริการอย่างมีคุณภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 83 คน

1.2 บุคลากรติดต่อประสานงานจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

2.1 คณะครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ

2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐาน สอนงนโยบายของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี ให้บริการบุคลากรมีทันสมัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. คณะครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ

2. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ ที่มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3. บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี ให้บริการบุคลากรมีอย่างมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ(P) 1.1. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2. เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	เดือนเมษายน พ.ศ. 2566	น.ส.วราภรณ์ ยุบลมุล น.ส.นาฏชนก แสงหล้า นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2566	
3. ขั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) 4.1. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 4.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567	
5. ขั้นตอนประเมินและรายงานผล(A) 5.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567	

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 104,431 บาท

เงินกันจากเงินอุดหนุน จำนวน 31,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	งานสารบรรณกลางโรงเรียน	-	-	-	นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
2	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	-	14,400	-	น.ส.นาฏชนก แสงหล้า
3	จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน	-	24,900	-	น.ส.นาฏชนก แสงหล้า น.ส.วรารัตน์ ยุบลมุล
4	งานปฏิคมงานอำนวยการ	-	12,000	-	น.ส.วรารัตน์ ยุบลมุล น.ส.นาฏชนก แสงหล้า นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
5	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	18,000	-	น.ส.วรารัตน์ ยุบลมุล น.ส.นาฏชนก แสงหล้า นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
6	งานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	-	-	-	น.ส.วรารัตน์ ยุบลมุล น.ส.นาฏชนก แสงหล้า นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายอำนวยการ	-	-	35131	นายวรวิทย์ พันธุ์ศิริ
8	จ่ายค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เงินกัน 31,200 บาท			น.ส.นาฏชนก แสงหล้า
รวม (ไม่รวมเงินกัน)		104,431บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการยกเว้นเงินกัน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ	-แบบประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ
2. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	-แบบสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี ให้บริการบุคลากรอย่างมีคุณภาพ	-แบบประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการงานฝ่ายอำนวยการ
2. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

โครงการพัฒนาปรับปรุงฝ่ายบริหารทั่วไป

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.ต.สมบูรณ์ ชัยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 256 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นกลุ่มงานที่ให้บริการกับนักเรียน ตลอดผู้มาใช้บริการจากด้านนอกโรงเรียน มีการจัดห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีคุณภาพและทักษะใหม่ๆให้กับนักเรียน ครูและผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง แต่สภาพห้องในปัจจุบันนี้ไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการและไม่มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวก กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงคิดโครงการปรับปรุงห้องใหม่ในปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาปรับสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้มีบรรยากาศในการบริการได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- 1.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกและทำงานได้รวดเร็ว

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องให้มีสื่อที่ทันสมัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครูโรงเรียนหนองคายวิทยาคารอย่างทั่วถึง 95 เปอร์เซ็นต์

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีห้องและสื่อการทำงานที่ทันสมัย
2. ความพึงพอใจผู้รับบริการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มีนาคม-เมษายน 2566	ครูฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดเตรียมวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป	พฤษภาคม 2566	ครูฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ขั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	ครูฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	ครูฝ่ายบริหารทั่วไป

6. แผนการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 1,382 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กระจายถ่ายเอกสาร หมึกเติม วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	1,382	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน	1,382 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ความพึงพอใจผู้รับบริการ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องและสื่อการทำงานที่ทันสมัย
2. ให้บริการกับผู้มาติดต่อสะดวกและรวดเร็ว

โครงการการรับนักเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.5
- ระบบประกัน มฐ.1.1.6
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานรับนักเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงกาญจน์ เทศศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจะต้องรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอดคล้องกับที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานพื้นที่การศึกษา ที่กำหนด และความต้องการของนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จในอนาคตข้างหน้าได้และดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จะสามารถจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

1.1 เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการรับสมัครนักเรียน

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 เพื่อให้นักเรียน สามารถหาที่เรียนได้ตามความต้องการ และให้เหมาะสมกับความสะดวกของการเดินทาง

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้เต็มจำนวน 100 เปอร์เซ็นต์

2. ด้านคุณภาพ

2.1 สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการรับนักเรียนเพียงพอ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจผู้รับบริการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สํารวจอุปกรณ์ ประชุมครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานที่ ต้องปฏิบัติ จัดทำรายละเอียดของโครงการวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ ดำเนินงานและการบริหารจัดการต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการ ติดตามประเมินผลให้ชัดเจน 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มกราคม 2567 มกราคม 2567	กิ่งกาญจน์ เทศศรีเมือง กิ่งกาญจน์ เทศศรีเมือง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดไว้	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2567	กิ่งกาญจน์ เทศศรีเมือง
3. ขั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ 3.2 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค 3.3 ปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	กุมภาพันธ์-เมษายน 2567	กิ่งกาญจน์ เทศศรีเมือง
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลโครงการ	เมษายน-พฤษภาคม 2567	กิ่งกาญจน์ เทศศรีเมือง

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน จำนวน 18,183 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	18,183	-	-	18,183
2. เบี้ยเลี้ยงการดำเนินงาน (สำหรับผู้ทำงาน)		-	-	
รวมเป็นเงิน		18,183 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการรับนักเรียนเพียงพอ 2. ผู้รับบริการมีความพอใจกับการบริการ	การสัมภาษณ์และตอบ แบบสอบถาม	การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเรียนมาสมัครเพียงกับตามที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการรับนักเรียนอย่างเพียงพอ

โครงการส่งเสริมและพัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.4.2
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานโรงเรียนกับชุมชน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร ผลาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงมีการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนโดยปรับปรุงพัฒนาจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
- 1.2 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อบุคลากรที่รับบริการ

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 มีวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อบุคลากรที่รับบริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีสื่อการสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอสำหรับงาน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 บุคลากรในกลุ่มงาน มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85

1.3 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อบุคลากรที่รับบริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. ด้านคุณภาพ

2.1 บุคลากรในกลุ่มงาน มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริการ

2.2 โรงเรียนหนองคายวิทยาคารมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือครุภัณฑ์ และสื่อ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนหนองคายวิทยาคารมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มีนาคม-เมษายน 2566	สุดาพร ผลาจันทร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมที่จัดการศึกษา รวมทั้งการสืบสานประเพณีท้องถิ่น 2.2 การให้และรับบริการชุมชน หน่วยงานการศึกษา 2.3 การร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์
3. ขั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์
4. ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,680 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้ เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
2.	งานสืบสานประเพณี	-	680	-	ตลอดปีการศึกษา
3.	งานพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา
	รวมเป็นเงิน			5,680 บาท	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานและการให้บริการ 2. การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่อประสานงานกับโรงเรียนมีความพึงพอใจ จากการให้บริการ 3. การประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมที่จัดการศึกษา รวมทั้ง การสืบสานประเพณีท้องถิ่น	1. สังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. สอบถาม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถให้บริการ สะดวกและรวดเร็ว
3. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อบุคลากรที่รับบริการ

โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนและบริการด้านสุขภาพ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.2
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอนามัยโรงเรียนและบริการสุขภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ธรรมครูปัทม์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริการด้านสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ห้องพยาบาลโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จะต้องมียาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ที่เพียงพอแก่การให้บริการด้านสุขภาพของนักเรียน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์บริการด้านสุขภาพ ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาล บรรเทาอาการที่เจ็บป่วยของนักเรียนในโรงเรียน ที่เจ็บป่วยให้ปลอดภัยก่อนนำส่งโรงพยาบาล
- 1.2 เพื่อเป็นที่นอนพักชั่วคราวของนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สามารถใช้บริการด้านสุขภาพได้ทุกคนอย่างทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคารเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาด้านสุขภาพ มีห้อง ยาและเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่เจ็บป่วยของนักเรียนในโรงเรียนที่เจ็บป่วยให้ปลอดภัยก่อนนำส่งโรงพยาบาล
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการดูแลรักษาด้านสุขภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 สํารวจอุปกรณ์ ประชุมครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไป งานที่ต้องปฏิบัติ จัดทำรายละเอียดของโครงการวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ ดำเนินงานและการบริหารจัดการต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เมษายน 2566 เมษายน 2566	ศิริพร ธรรมครูปทุม
2.7 จัดทำข้อมูล การปฏิบัติงาน 2.8 จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ศิริพร ธรรมครูปทุม
3. <u>ขั้นติดตาม (C)</u> 3.1 ประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ 3.2 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค 3.3 ปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	มิถุนายน 2566- กุมภาพันธ์ 2567	ศิริพร ธรรมครูปทุม
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> 4.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลโครงการ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ศิริพร ธรรมครูปทุม

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน จำนวน 29,237 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมวางแผนและทำโครงการ เสนอขออนุมัติ และคำสั่งมอบหมาย งาน	-	-	-	เม.ย 2566
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
3. ปรับปรุงห้อง จัดตกแต่งห้อง และ ซัก ชุดที่นอนห้องพยาบาล	-	-	19,237	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. ประเมินผล สรุปลผล เป็นรูปเล่ม และรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	
รวมเป็นเงิน	29,237 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาด้านสุขภาพ มีห้อง ยาและเครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ เจ็บป่วยของนักเรียนในโรงเรียนที่เจ็บป่วยให้ ปลอดภัยก่อนนำส่งโรงพยาบาล 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการดูแล รักษาสุขภาพ	การสัมภาษณ์และตอบ แบบสอบถาม	การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพ ทั้งที่อยู่ในโรงเรียน และ
นอกโรงเรียน ส่งผลทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกาย แข็งแรงและปลอดภัยจาก โรคติดต่อต่างๆได้

โครงการพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานสหกรณ์โรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษณีย์ ดีแป้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา คือ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ร้านค้าโดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 1.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- 1.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม

2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม
2. มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ได้ปฏิบัติจริง วางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีนิสัยรักการประหยัดอดออม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มีนาคม-เมษายน 2566	อุษณีย์ ดีแป้น
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 2.2 สสำรวจรายการ ราคากลางสินค้า 2.3 จัดจำหน่ายเปิดบริการในช่วงเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2566-กุมภาพันธ์ 2567	อุษณีย์ ดีแป้น
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	อุษณีย์ ดีแป้น
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	อุษณีย์ ดีแป้น

6. แผนการใช้งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน - บาท (ไม่ขอใช้งบฯ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-			

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม	1. สังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. สอบถาม	1. บัญชีรายชื่อสมาชิก 2. แบบสอบถาม 3. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.3.3
- ระบบประกัน มฐ.1.2.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ มูลมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุม ครม. ได้มติเห็นชอบแผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติ ระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2550 - 2559) โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 2. อนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3. อารัง รักษา สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่คู่สังคมไทย 4. สร้างสังคม คุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ 5. สร้างภาคีขับเคลื่อนการดำเนินงานทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 6. นำทุนทางวัฒนธรรมสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม และกำหนดให้วัฒนธรรมมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาผ่านแหล่งเรียนรู้ เช่น จากชุมชน แหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โบราณสถานและ พิพิธภัณฑสถาน และภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการนี้ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้ทำการตกลงร่วมมือกับสำนัก วัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย ในการจัดตั้งเป็นวัฒนธรรมโรงเรียนและศูนย์บูรณาการวัฒนธรรมไทยสายใย ชุมชนอำเภอเมืองหนองคาย แต่ยังคงขาดอาคารสถานที่รวบรวมมรดกทางวัฒนธรรม และจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อสร้างเป็นพิพิธภัณฑสถานพื้นบ้าน เป็นที่รวบรวมมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย
- 2.2 จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เผยแพร่วัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,2757 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. ด้านคุณภาพ

2. นักเรียน-บุคลากรโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร และประชาชนในเขตอำเภอเมืองหนองคาย ได้มีโอกาสสืบค้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมวิถีชีวิตภายใต้ค่านิยมและความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรักในถิ่นกำเนิดของตนเอง
2. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดโดยตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	นางพัชราภรณ์ มูลมณี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน 2.1.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม 2.1.3 กิจกรรมที่ 3 จัดลานวัฒนธรรม 2.1.4 กิจกรรมที่ 4 ศึกษาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอด ความรู้ให้กับนักเรียน 2.1.5 กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	นางพัชราภรณ์ มูลมณี
3. ขั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	นางพัชราภรณ์ มูลมณี
4. ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางพัชราภรณ์ มูลมณี

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 2,839 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน	งบสนับสนุน			งบสนับสนุน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	งบสนับสนุน			งบสนับสนุน
กิจกรรมที่ 3 จัดลานวัฒนธรรม	งบสนับสนุน			งบสนับสนุน
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน	งบสนับสนุน 2,839			งบสนับสนุน 5,000
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม	งบสนับสนุน			งบสนับสนุน
รวมเป็นเงิน		3,655 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนมีความรักในถิ่นกำเนิดของตนเอง	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดโดยตรงจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ชุมชน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและชุมชนมีความเชื่อและภาคภูมิใจในวิถีชีวิตในท้องถิ่น
2. เกิดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้มิติทางศาสนาศิลปวัฒนธรรม

โครงการพัฒนากิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.2
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานประกันชีวิตนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ธรรมครุภ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากรและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 1.2 เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,127 คน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน-บุคลากรโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. นักเรียนได้รับการดูแลค่าใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. นักเรียนมีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรีกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	ศิริพร ธรรมครูปัทม์
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงหลักการและเหตุผลการประกัน 2.1.2 กิจกรรมที่ 2 รูปแบบการประกันและผลประโยชน์ที่ได้รับ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ศิริพร ธรรมครูปัทม์
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	ศิริพร ธรรมครูปัทม์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	ศิริพร ธรรมครูปัทม์

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 731 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงหลักการและเหตุผลการประกัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รูปแบบการประกันและผลประโยชน์ที่ได้รับ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	731	-	-	731
รวมเป็นเงิน		731		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการดูแลค่าใช้จ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความมั่นใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. ผู้ปกครองนักเรียนลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. ผู้ปกครอง มีความมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

โครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวงโยทวาทิต

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.2.2
- สพม. หนองคาย สพม.6.2
- ระบบประกัน มฐ.3.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานวงโยทวาทิต ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา อุณาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพดนตรี(วงโยทวาทิต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เข้าร่วมฝึกฝนทักษะและการฝึกซ้อมการเล่นวงโยทวาทิต ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ภายใต้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนด้านดนตรีสากลผ่านการฝึกซ้อมและการแสดงดนตรีสากลในวงโยทวาทิต และเป็นการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านสุนทรียภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรีสากล(วงโยทวาทิต)
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเกิดความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรีสากล(วงโยทวาทิต)สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,233 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านสุนทรียภาพ
- 1.2 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรีสากล(วงโยทวาทิต)

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนเกิดความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	ปริญญญา อุณาพรหม
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมที่ 1 การฝึกซ้อม 2.1.2 กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมการแสดงในงานพิธีสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.1.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดหา เครื่องดนตรี และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 2.1.4 กิจกรรมที่ 4 การดูแลรักษา ควบคุมกำกับ และซ่อมแซม	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	ปริญญญา อุณาพรหม
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	ปริญญญา อุณาพรหม
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	ปริญญญา อุณาพรหม

6. แผนการใช้งบประมาณ

แผนงบประมาณ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน - บาท (ใช้เงินนอกงบประมาณ)
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

1. กิจกรรมที่ 1 การฝึกซ้อม	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
2. กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมการแสดงในงานพิธีสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
3. กิจกรรมที่ 3 การจัดหา เครื่องดนตรี และ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
4. กิจกรรมที่ 4 การดูแลรักษา ควบคุมกำกับ และ ซ่อมแซม	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
รวมเป็นเงิน			-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีสูงขึ้น	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพมากขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรี
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรีสูงขึ้น

โครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวงโปงกลางและดนตรีพื้นบ้าน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.4

-สพฐ. สพฐ.3.1

-สพม. หนองคาย สพม.3.3

- ระบบประกัน มฐ.3.1

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานวงโปงกลางและดนตรีพื้นบ้าน ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร ผลาจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพดนตรีพื้นเมือง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เข้าร่วมฝึกฝนทักษะและการฝึกซ้อมการเล่นโปงกลางและดนตรีพื้นเมือง ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ภายใต้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนด้านดนตรีผ่านการฝึกซ้อมและการแสดงดนตรีโปงกลางและดนตรีพื้นเมือง และเป็นการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านสุนทรียภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรีโปงกลางและดนตรีพื้นเมือง
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเกิดความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรีโปงกลางและดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,233 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านสุนทรียภาพ
- 1.2 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรีโปงกลางและดนตรีพื้นเมือง

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีโปงลางและดนตรีพื้นเมืองให้สูงขึ้น

2.2. สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีโปงลางและดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	สุดาพร ผลาจันทร์
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมที่ 1 การฝึกซ้อม 2.1.2 กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมการแสดงในงานพิธีสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.2.3 กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนดนตรีนาฏศิลป์ไทยลาวสายสัมพันธ์ 2.1.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดหา เครื่องดนตรี และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 2.1.5 กิจกรรมที่ 5 การดูแลรักษา ควบคุมกำกับ และซ่อมแซม	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	สุดาพร ผลาจันทร์

6. แผนการใช้งบประมาณ

แผนงบประมาณ จำนวน - บาท (ใช้เงินนอกงบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

1. กิจกรรมที่ 1 การฝึกซ้อม	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
2. กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมการแสดงในงานพิธีสำคัญต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
3. กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนดนตรีนาฏศิลป์ไทยลาวสายสัมพันธ์	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
4. กิจกรรมที่ 4 การจัดหา เครื่องดนตรี และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
5. กิจกรรมที่ 5 การดูแลรักษา ควบคุมกำกับ และซ่อมแซม	งบสนับสนุน	-	-	งบสนับสนุน
รวมเป็นเงิน		-		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีศักยภาพทางดนตรีโปงลางและดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้น	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพมากขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านดนตรีโปงลางและดนตรีพื้นเมือง
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี สนับสนุนการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรีโปงลางและดนตรีพื้นเมืองสูงขึ้น

โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งประสบการณ์ การเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในครอบครัวและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะได้อย่างมีความสุขไม่เป็นปัญหาของสังคม สถานศึกษาต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มีความพร้อม มั่นคงปลอดภัย รวมทั้งจัดเตรียมสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ ประหยัดและมีสภาพที่ใช้ได้ ซึ่งประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร โรงจอดรถครู โรงจอดรถนักเรียน หอประชุม สนามกีฬา รั้วโรงเรียน ถนนด้านหน้า และถนนภายในโรงเรียน ลานเอนกประสงค์ สวนหย่อม ตลอดจนดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การซ่อมแซมสิ่ง หรืออุปกรณ์ที่ชำรุด ไฟฟ้า ประปา ประตู หน้าต่าง การจัดป้าย บอร์ด กระดาน จัดที่เก็บขยะ การกำจัดขยะ และจัดสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ นอกจากทำให้เกิดความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเหมาะสมแล้ว ยังเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจในขณะเรียนและอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเสริมสร้างด้านค่านิยมอันดีงามแก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์สังคมและชุมชนได้

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- จัดหาอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ความปลอดภัย

- พัฒนาโรงพลศึกษากลางแจ้ง
- ปรับปรุงลานหน้าเสาธง
- ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน
- ปรับปรุง พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน
- สร้างที่จอดรถนักเรียน
- ติดตั้งกล่องวงจรปิด
- พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
- พัฒนางานโภชนาการ
- พัฒนาการรักษาความปลอดภัย
- ปรับปรุงตกแต่งห้องประชุม

2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ
- มีโรงพลศึกษากลางแจ้ง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษา
- ลานหน้าเสาธง มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความเหมาะสม สวยงาม
- บรรยากาศในห้องเรียน มีความสะอาด สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
- มีกล้องวงจรปิด ติดตั้งตามจุดสำคัญๆ ตามความเหมาะสม
- โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน
- งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย
- การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- มีห้องประชุมที่เหมาะสม สะอาด สะอาด สวยงาม

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซ็นต์

2. ด้านคุณภาพ

- เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการทำงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
2. เกิดความสะอาด สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคารสถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคารสถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 18,833 บาท

งบอื่นๆ จำนวน 500,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาโรงพลศึกษากลางแจ้ง	-	-	130,000	ตลอดปีการศึกษา
2	ปรับปรุงลานหน้าเสาธง	-	-	60,000	ตลอดปีการศึกษา
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน	-	-	30,000	ตลอดปีการศึกษา
4	ปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน	-	-	62,000	ตลอดปีการศึกษา
5	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน และครู	-	-	80,000	ตลอดปีการศึกษา
6	สร้างที่จอดรถนักเรียน	-	-	80,000	ตลอดปีการศึกษา
7	กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	-	-	20,000	ตลอดปีการศึกษา
8	พัฒนางานสารสนเทศศูนย์	-	-	30,000	ตลอดปีการศึกษา
9	พัฒนางานโภชนาการ	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
10	พัฒนาการรักษาความปลอดภัย	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
11	ปรับปรุงตกแต่งห้องประชุม	-	-	12,200	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				518,833	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 2. เกิดความสะดวก สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ 3. มีโรงพลศึกษากลางแจ้ง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษา 4. ลานหน้าเสาธง มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 5. ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความเหมาะสม สวยงาม 6. บรรยากาศในห้องเรียน มีความสะดวก สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ 7. มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน 8. มีกล่องวงจรปิด ติดตั้งตามจุดสำคัญๆ ตามความเหมาะสม 9. โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน 10. งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย 11. การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 12. มีห้องประชุมที่เหมาะสม สะดวก สะอาด สวยงาม	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะใช้งาน อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม

8.2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพอนามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการธนาคารขยะ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพม.5.1
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและสถานศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้ แหล่งประสบการณ์ ของผู้เรียน ควรได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้อยู่ในความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย และการปรับปรุง พัฒนาดังกล่าวนั้น นอกจากจะได้รับความร่วมมือจากครูและผู้บริหารแล้ว ควรได้รับความร่วมมือจากผู้เรียน เป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะเป็นการปลูกฝังความมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ตนอยู่ เสริมสร้าง ความมีส่วนร่วมในสังคม ความมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ เรียนรู้และมีประสบการณ์การทำงาน การ แก้ปัญหาขยะอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความรักและผูกพันในโรงเรียนและสถานศึกษาของตน เกิดการ แก้ปัญหาที่มีความยั่งยืน มั่นคง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม สามารถสร้างองค์ความรู้ในการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านอื่นๆ ในโอกาสต่อไปได้ และนอกจากนี้ยังเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนแก่ผู้เรียนได้ งานอาคารสถานที่โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการธนาคารขยะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 2.1.2 จัดหาอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ในการกำจัดขยะ
- 2.1.3 หาแนวทางกำจัดขยะอย่างเป็นระบบ

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- 2.2.2 เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษาชุมชนที่มาใช้ บริการ
- 2.2.3 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและนักรการภารโรง ร่วมมือกันกำจัดขยะ 97 เปอร์เซ็นต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 บริเวณโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่อาศัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. นักเรียน นักรการภารโรง ให้ความร่วมมือในการกำจัดขยะ 97 เปอร์เซ็นต์

4.2. บริเวณโรงเรียน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2565 - เม.ย. 2565	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางพรทิพา อ่างแก้ว
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2565 - พ.ค. 2565 พ.ค. 2565 - ก.พ. 2565	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินางพร ทิพา อ่างแก้วคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2565 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินางพร ทิพา อ่างแก้วคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2566 - มี.ค. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินางพร ทิพา อ่างแก้ว

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 5,688 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดทำที่พักขยะ ขวด	-	-	5,688	ตลอดปีการศึกษา
2	จัดหาอุปกรณ์บรรจุขยะไปเก็บ	-	-		
3	จัดหาอุปกรณ์ การช่าง ตวง ขยะ	-	-		
รวมเป็นเงิน				5,688	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 2. เกิดความสะดวก สะอาดปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ 3. นักเรียนให้ความร่วมมือ 90 เปอร์เซ็นต์	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

8.2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

โครงการเพื่อสาธารณูปโภคที่ดี

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4 ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ประสบการณ์ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้อยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหาต่อสังคม และเป็นผู้มีจิตอาสา ร่วม พัฒนาสังคมได้ สถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมด้านสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ครบทุกด้าน ให้มี ความพร้อม สะดวก ปลอดภัย ประหยัดและมีสภาพที่ใช้ได้

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการสาธารณูปโภคที่ดี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 บริหารจัดการน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง
- 2.1.2 ชำระค่าไฟฟ้า
- 2.1.3 ชำระค่าน้ำประปา
- 2.1.4 ชำระค่าขยะ

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 มีความสะดวกเหมาะสมในการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและการซ่อมบำรุง
- 2.2.2 มีระบบจัดการชำระค่าไฟฟ้าอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้
- 2.2.3 มีระบบจัดการชำระค่าน้ำประปาอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้
- 2.2.4 มีระบบจัดการชำระค่าขยะอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซนต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน

4.2. เกิดความสะดวก สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาง พรทิพา อ่างแก้ว
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาง พรทิพา อ่างแก้ว คณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่
3. ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาง พรทิพา อ่างแก้ว คณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่
4. ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาง พรทิพา อ่างแก้ว

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา (เงินก้อน) จำนวน 1,660,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	บริหารจัดการน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อม บำรุง	-	-	400,000	ตลอดปีการศึกษา
2	ชำระค่าไฟฟ้า	-	-	1,000,000	ตลอดปีการศึกษา
3	ชำระค่าน้ำประปา	-	-	200,000	ตลอดปีการศึกษา
4	ชำระค่าขยะ	-	-	60,000	ตลอดปีการศึกษา
				รวมเป็นเงิน 1,660,000	

หมายเหตุ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีความสะดวกเหมาะสมในการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและการซ่อมบำรุง 2. มีระบบจัดการชำระค่าไฟฟ้าอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้ 3. มีระบบจัดการชำระค่าน้ำประปาอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้ 4. มีระบบจัดการชำระค่าขยะอย่างเหมาะสมและตรวจสอบได้	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่ดี เพียงพอและมีความพร้อม สะดวก ปลอดภัย
- 8.2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ประสบการณ์ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้อยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหาต่อสังคม และเป็นผู้มีจิตอาสา ร่วม พัฒนาสังคมได้ สถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุน การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม เหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน ส่งผลการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

2.1.1 ปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ เหมาะสม พอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 มีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน พอเพียง เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคารอย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซนต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. มีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน พอเพียง เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน

4.2. ผู้เรียนได้รับความสะดวก สบายในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล และกีฬาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 17,063 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียน	-	-	17,063	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				17,063	

หมายเหตุ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. สามารถใช้สนามฟุตบอลในการจัดกิจกรรมกีฬาอื่นๆได้อย่าง เหมาะสม 3. ผู้เรียนได้รับความสะดวก สบายในการฝึกซ้อม	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. เป็นการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีการออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอให้มีพละอนามัยที่ดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 8.2. โรงเรียนสามารถใช้สนามฟุตบอลในการจัดกิจกรรมกีฬาอื่นๆได้อย่างเหมาะสม
- 8.3. ผู้เรียนได้รับความสะดวก สบายในการฝึกซ้อมกีฬา
- 8.4. เป็นการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีการออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ ให้มีพละอนามัยที่ดี
- 8.5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพละอนามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.3.2
- สพม. หนองคาย สพม.3.4
- ระบบประกัน มฐ.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งประสบการณ์ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้อยู่ในครอบครัวและสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหาต่อสังคม และเป็นผู้มีจิตอาสา ร่วม พัฒนาสังคมได้ สถานศึกษาควรมีการบริหารจัดการ ระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย ให้กับอาคารสถานที่ ในสถานศึกษา ตลอดถึงผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สะดวก มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

2.1.1 มีเวรยามรักษาการณ์ ความปลอดภัย ประจำสถานศึกษา

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 สร้างความปลอดภัยให้กับสถานที่ราชการ ตลอดถึงผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และมีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซนต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการปฏิบัติงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. มียามประจำหน้าประตูโรงเรียน และทำหน้าที่ดูแล อาคารสถานที่ ให้เกิดความปลอดภัย

4.2. เกิดความสะอาด ปลอดภัย แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาย นิคม ชมโลก
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาย นิคม ชมโลก คณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาย นิคม ชมโลก คณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นาย นิคม ชมโลก

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินระดมทรัพยากรจำนวน 588,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	588,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				588,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีيامประจำหน้าประตูโรงเรียน และทำหน้าที่ดูแล อาคาร สถานที่ ให้เกิดความปลอดภัย 2. เกิดความสะอาด ปลอดภัย แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. มียามประจำหน้าประตูโรงเรียน และทำหน้าที่ดูแล อาคารสถานที่ ให้เกิดความปลอดภัย
- 8.2. เกิดความสะอาด ปลอดภัย แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งประสบการณ์ การเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในครอบครัวและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกขณะได้อย่างมีความสุขไม่เป็นปัญหาของสังคม สถานศึกษาต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มีความพร้อม มั่นคงปลอดภัย รวมทั้งจัดเตรียมสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ ประหยัดและมีสภาพที่ใช้ได้ ซึ่งประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร โรงจอดรถครู โรงจอดรถนักเรียน หอประชุม สนามกีฬา รั้วโรงเรียน ถนนด้านหน้า และถนนภายในโรงเรียน ลานเอนกประสงค์ สวนหย่อม ตลอดจนดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การซ่อมแซมสิ่ง หรืออุปกรณ์ที่ชำรุด ไฟฟ้า ประปา ประตู หน้าต่าง การจัดป้าย บอร์ด กระดาน จัดที่เก็บขยะ การกำจัดขยะ และจัดสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ นอกจากทำให้เกิดความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ถูกต้องเหมาะสมแล้ว ยังเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจในขณะเรียนและอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเสริมสร้างด้านค่านิยมอันดีงามแก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์สังคมและชุมชนได้

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 2.1.2 จัดหาอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ความปลอดภัย

- 2.1.3 พัฒนาโรงพลศึกษากลางแจ้ง
- 2.1.4 ปรับปรุงลานหน้าเสาธง
- 2.1.5 ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน
- 2.1.6 ปรับปรุง พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน
- 2.1.7 สร้างที่จอดรถนักเรียน
- 2.1.8 ติดตั้งกล่องวงจรปิด
- 2.1.9 พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
- 2.1.10 พัฒนางานโภชนาการ
- 2.1.11 พัฒนาการรักษาความปลอดภัย
- 2.1.12 ปรับปรุงตกแต่งห้องประชุม

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- 2.2.2 เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ
- 2.2.3 มีโรงพลศึกษากลางแจ้ง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษา
- 2.2.4 ลานหน้าเสาธง มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- 2.2.5 ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความเหมาะสม สวยงาม
- 2.2.6 บรรยากาศในห้องเรียน มีความสะอาด สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2.7 มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
- 2.2.8 มีกล่องวงจรปิด ติดตั้งตามจุดสำคัญๆ ตามความเหมาะสม
- 2.2.9 โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน
- 2.2.10 งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย
- 2.2.11 การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 2.2.12 มีห้องประชุมที่เหมาะสม สะอาด สะอาด สวยงาม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซ็นต์

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการทำงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
- 4.2. เกิดความสะอาด ปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินาง นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 500,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้งบ การเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาโรงพลศึกษากลางแจ้ง	-	-	130,000	ตลอดปีการศึกษา
2	ปรับปรุงลานหน้าเสาธง	-	-	60,000	ตลอดปีการศึกษา
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน	-	-	30,000	ตลอดปีการศึกษา
4	ปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน	-	-	60,000	ตลอดปีการศึกษา
5	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน และครู	-	-	80,000	ตลอดปีการศึกษา
6	สร้างที่จอดรถนักเรียน	-	-	50,000	ตลอดปีการศึกษา
7	กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	-	-	20,000	ตลอดปีการศึกษา
8	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	30,000	ตลอดปีการศึกษา
9	พัฒนางานโภชนาการ	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
10	พัฒนาการรักษาความปลอดภัย	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
11	ปรับปรุงตกแต่งห้องประชุม	-	-	20,000	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				500,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 2. เกิดความสะดวก สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ 3. มีโรงพลศึกษากลางแจ้ง ใช้จัดกิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษา 4. ลานหน้าเสาธง มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 5. ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความเหมาะสม สวยงาม 6. บรรยากาศในห้องเรียน มีความสะดวก สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ 7. มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน 8. มีกล่องวงจรปิด ติดตั้งตามจุดสำคัญๆ ตามความเหมาะสม 9. โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน 10. งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย 11. การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 12. มีห้องประชุมที่เหมาะสม สะดวก สะอาด สวยงาม	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะใช้งาน อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม

8.2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนติดขัด เนื่องจากระบบไฟฟ้าในโรงเรียนเสียหาย ต้องซ่อมแซมอยู่ประจำ เพราะความบกพร่องของอุปกรณ์ ความทรุดโทรมของอุปกรณ์เหล่านั้น โดยเฉพาะอุปกรณ์ไฟฟ้าของ ทุกโรงเรียนมักชำรุดเสียหายควรได้รับการแก้ไขหลายจุด

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่ามาก เนื่องจากโรงเรียนตั้งมานานกว่า 25 ปีแล้ว ดังนั้นเป็นธรรมดาที่จะมีอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนชำรุดเสียหายประกอบกับความขาดแคลนด้านงบประมาณในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เป็นมาตรฐาน ทำให้จุดบกพร่องบางจุดของโรงเรียนไม่ได้รับการแก้ไข โรงเรียนได้รับการสำรวจระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้มาตรฐานด้านความปลอดภัย
- 2.1.2 ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ มีความปลอดภัย และประสิทธิภาพมาก

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกจุดภายในโรงเรียน
- 2.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความราบรื่น มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซ็นต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการทำงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ระบบไฟฟ้าของอาคารสถานที่ จุดบริการ อุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการใช้งาน

4.2. เกิดความสะดวก สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมใน โครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย คณะกรรมการบริหารงานอาคาร สถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นางสาวอังศุมารินทร์ โกงชุย

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 500,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	จ้างเหมาซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	50,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา
2	วัสดุ อุปกรณ์การซ่อมระบบไฟฟ้า	-	-	450,000	ตลอดปีการศึกษา

รวมเป็นเงิน	500,000	
-------------	---------	--

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ระบบไฟฟ้าของอาคารสถานที่ จุดบริการ อุปกรณ์ มีเพียงพอต่อการใช้งาน 2. เกิดความสะดวก สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา เรียบร้อย สะอาด สวยงาม	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะใช้งานอย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม

8.2. ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการปรับปรุงพัฒนาเรือนพักนอน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำเป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาเรือนพักนอน ให้นำอยู่ปลอดภัย สะอาดและเรียบร้อยเพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 ปรับปรุง พัฒนาเรือนพักนอนและสิ่งแวดล้อม
- 2.1.2 จัดหาอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ความปลอดภัย
- 2.1.3 พัฒนาการรักษาความปลอดภัย
- 2.1.4 พัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์
- 2.1.5 ติดตั้งกล้องวงจรปิด
- 2.1.6 พัฒนางานโภชนาการ
- 2.1.7 สร้างที่จอดรถนักเรียน

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- 2.2.1 เรือนพักนอนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
- 2.2.2 เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่มาใช้บริการ
- 2.2.3 บรรยากาศในเรือนพักนอน มีความสะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2.4 มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
- 2.2.5 โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน
- 2.2.6 งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย
- 2.2.7 การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อบริการนักเรียน ครู บุคลากรผู้ปกครองโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซ็นต์

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการทำงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1. เรือนพักนอนและสิ่งแวดล้อม มีเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
- 4.2. เกิดความสะอาด สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน และบุคลากรในการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นายนิคม ชมโลก
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นายนิคม ชมโลกคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
		นายนิคม ชมโลกคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมใน โครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์นางนาย นิคม ชมโลก

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9,000,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ปรับปรุงบรรยากาศในเรือนพักนอน	-	-	7,000,000	ตลอดปีการศึกษา
2	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน และครู	-	-	800,000	ตลอดปีการศึกษา
3	สร้างที่จอดรถนักเรียน	-	-	500,000	ตลอดปีการศึกษา
4	กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	-	-	200,000	ตลอดปีการศึกษา
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	300,000	ตลอดปีการศึกษา
6	พัฒนางานโภชนาการ	-	-	100,000	ตลอดปีการศึกษา
7	พัฒนาการรักษาความปลอดภัย	-	-	100,000	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				9,000,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. เรือนพักนอนและสิ่งแวดล้อม มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม 2. เกิดความสะดวก สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากร ในการศึกษา ชุมชนที่มาใช้บริการ 3. บรรยากาศในเรือนพักนอนมีความสะดวก สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. มีโรงจอดรถนักเรียนเพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน 5. มีกล่องวงจรปิด ติดตั้งตามจุดสำคัญๆ ตามความเหมาะสม 6. โสตทัศนูปกรณ์ มีเพียงพอแก่การใช้งาน อย่างเหมาะสม สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน	1. สังเกต 2. ซักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7. งานโภชนาการ มีระบบการจัดการที่เหมาะสม ถูกหลักอนามัย 8. การรักษาความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เรือนพักนอนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะใช้งาน อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม

8.2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการปรับปรุงพัฒนาสนามฟุตบอล จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่

เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ์

ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของโรงเรียนว่าด้วยการจัดให้มีความพร้อมด้านสภาพสิ่งแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ การให้บริการที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ พันธกิจว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคารภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน และสังคม ที่มีส่วนร่วมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งนี้สนามฟุตบอลโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมสำหรับการเรียนการสอน ของนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬาประจำทุกปีการศึกษา จัดการแข่งขันฟุตบอลทั้งภายในและภายนอก เป็นสถานที่ออกกำลังกายของบุคคลทั่วไป ทั้งนี้งานอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุงดูแลรักษาสนามฟุตบอลและลู่วิ่งให้มีความพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา แต่ก็ยังอยู่ในสภาพ ที่ไม่ได้คุณภาพ เหมาะสำหรับการเล่นฟุตบอล การแข่งขันประเภทคู่และลาน หรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งสภาพสนามฟุตบอลยังเป็นเนินดินไม่ราบเรียบ และลู่วิ่งที่เป็นดินลูกลังบดอัดแข็ง ไม่ได้มาตรฐาน อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนและบุคลากรที่มาใช้บริการได้ ดังนั้นจึงควรปรับปรุงสนามฟุตบอลและลู่วิ่งให้ได้ระดับ มีความเป็นมาตรฐานสากล เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านกีฬาและจัดกิจกรรมของโรงเรียน สามารถใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

ทั้งนี้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงได้จัดทำแผนงานโครงการที่จะมีการปรับปรุงก่อสร้างสนามฟุตบอลและลู่วิ่ง เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บริการต่อชุมชน และสังคมในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 2.1.1 สนามฟุตบอลหญ้าจริง , ลู่วิ่งแอสฟัลต์กมสมยางพาราหนา 5 ซม.
- 2.1.2 มีระบบสาธารณูปโภค

2.1.3 กีฬาประเภทลาน ประกอบด้วย พุ่มน้ำหนัก พุ่งแหลน กระโดดสูง กระโดดไกล ขว้างจักร และ คบเพลิง ปรั้มพีธี เสาธง ฯลฯ

2.2. ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1 สนามฟุตบอลหญ้าจริง , ลู่วิ่งแอสฟัลต์ดีกผสมยางพาราหนา 5 ซม. ที่ได้มาตรฐานสากล มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

2.2.2 เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรในการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่มาใช้บริการ

2.2.3 มีการดูแลรักษาอย่างเป็นระบบ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อบริการนักเรียน ครู บุคลากรผู้ปกครองโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 97 เปอร์เซนต์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกในการทำงานและสามารถบริการแก่ชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. สนามฟุตบอล มีความพร้อม เพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน

4.2. สนามฟุตบอลได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย แก่ผู้เรียน บุคลากรในการศึกษาและชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.ขั้นเตรียมการ(p) 1.1 ประชุมชี้แจงวางแผน/กำหนดกิจกรรม 1.2 จัดทำโครงการ/ นำเสนอโครงการ	2 มี.ค. 2566 - เม.ย. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นายนิคม ชมโลก
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิทิน 2.2 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	เม.ย. 2566 - พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 - ก.พ. 2566	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นายนิคม ชมโลกคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
3.ขั้นติดตาม (c) 3.1 ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - ก.พ. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธิ นายนิคม ชมโลกคณะกรรมการ บริหารงานอาคารสถานที่
4.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 สรุปผลการประเมินผลตามกิจกรรมในโครงการเป็นรูปเล่ม รายงานผลการประเมิน	ม.ค. 2567 - มี.ค. 2567	นางจิรภัทร อิตถาฤทธินางนาย นิคม ชมโลก

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณประเภทเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 500,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	หมวดงานปรับพื้นที่	-	-	50,000	ตลอดปีการศึกษา
2	งานพื้นสนามฟุตบอลและพื้นที่ภายในรั้ว พื้นที่ 10,055 ตร.ม.	-	-	100,000	ตลอดปีการศึกษา
3	งานลูกกรีฑา 8 คู่	-	-	100,000	ตลอดปีการศึกษา
4	งานระบบระบายน้ำรอบสนามฟุตบอล	-	-	50,000	ตลอดปีการศึกษา
5	งานระบบไฟฟ้าแสงสว่างและระบบงาน สื่อสาร			200000	ตลอดปีการศึกษา
รวมเป็นเงิน				500,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. สนามฟุตบอลหน้าจริง , ลู่วิ่งแอสฟัลติกผสมยางพาราหนา 5 ซม. ที่ได้มาตรฐานสากล มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม 2. เกิดความสะอาด สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้เรียนบุคลากรใน การศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่มาใช้บริการ 3. มีการดูแลรักษาอย่างเป็นระบบ	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ใช้แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. ภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. สนามฟุตบอลในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะใช้งาน อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เหมาะสม

8.2. ผู้เรียน บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความสุขขณะอยู่ในสถานศึกษา สุขภาพพลานามัยที่ ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ ใหม่
 เจ้าของโครงการ งานอาคารสถานที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา อุณาพรหม
 ระยะเวลา ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ละถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรฐาน 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) และการพัฒนาโรงเรียนจึงต้องอาศัย ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นตัวกลางในการประสานงาน การบริหารจัดการพันธกิจ ภารกิจของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ การพัฒนางานโสตทัศนศึกษาเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพัฒนาด้านโสตทัศนศึกษา ให้มีสภาพที่ดี มีความสะอาด มีโสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงจัดโครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต(Outputs)

- 1.1 ปรับปรุงโสตทัศนอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย ระบบกระจายเสียง
- 1.2 จัดหาโสตทัศนอุปกรณ์

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 โสตทัศนอุปกรณ์ ระบบเสียงตามสาย ระบบกระจายเสียง กลับมาใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 มีโสตทัศนอุปกรณ์ใหม่มาทดแทน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เพื่อบริการนักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร อย่างทั่วถึง 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ บริการแก่นักเรียนและครู โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร รวมถึงชุมชนได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 งานโสตทัศนูปกรณ์เป็นสื่อ ประสานงาน สร้างความสำเร็จให้ผู้เรียนและครู ต่อภาระกิจของโรงเรียนทั้งหมด

4.2 เกิดความสะดวก สะอาดปลอดภัย แก่ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนมีนาคม- เดือนเมษายน 2566	คณะผู้จัดทำ โครงการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะผู้จัดทำ โครงการ
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน /โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะผู้จัดทำ โครงการ
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	คณะผู้จัดทำ โครงการ

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 18,833 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมงานโสตทัศนูปกรณ์	8,833	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	คณะผู้จัดทำ โครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม และพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	10,000	ตลอด ปีการศึกษา	คณะผู้จัดทำ โครงการ
	รวมเป็นเงิน	18,833 บาท				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการดำเนินงานตามระบบ 2. ผลการประเมินตามมาตรฐาน 3. รายงานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	1.ดำเนินงานตามระบบ 2. ประเมินตามมาตรฐาน 19 มาตรฐาน 3. จัดทำรายงานประจำปี	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. แบบประเมินมาตรฐาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ทุกภาระกิจของโรงเรียนเกิดความสำเร็จสูงสุด

โครงการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.5
- ระบบประกัน มฐ.1.2.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภารมย์ นกอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปมีการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้เยาวชนตื่นตัวและสนใจหมกมุ่นอยู่กับความสุขความรื่นรมย์ในห้างสรรพสินค้า โรงหนัง สถานเริงรมย์ โดยเฉพาะโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ที่มีอินเทอร์เน็ต และเฟซบุ๊ก ท่องไปอย่างไร้พรมแดน มากกว่าที่จะมาเลือกสนใจทางธรรม ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมไทยความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งผลทำให้เด็กและเยาวชนในสังคมไทยในยุคปัจจุบันมีปัญหาทัศนคติและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในปัญหาดังกล่าว และโรงเรียนควรมีบทบาทร่วมกับครอบครัว ปลุกจิตสำนึกในเรื่องศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าความรู้ต้องคู่กับคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม นำไปปฏิบัติพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำ“โครงการ อบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน” ขึ้น โดยกำหนดให้เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมพัฒนาจิตใจให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ มีสติเห็นความสำคัญในการฝึกฝนปฏิบัติการสวดมนต์ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่ออบรมพัฒนาให้นักเรียนมีจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ด้านคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคารมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมในกลุ่มงานกิจการนักเรียน - วางแผนเขียนโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2566	-	-	- กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) นักเรียน - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ของโครงการ	-	-พ.ค - ก.ย. -พ.ย - ก.พ. 2566	-	- กลุ่มงาน กิจการนักเรียน - ครูที่ปรึกษา
กิจกรรม	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	-	-พ.ค - ก.ย. -พ.ย - ก.พ. 2566	-	- กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงาน โครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	-	-	มี.ค. – เม.ย. 2567	- ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ

5. แผนการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 1,700 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ	ระยะเวลา
1	กิจกรรม “อบรมคุณธรรมจริยธรรมและสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ประจำสัปดาห์ “ (สลับ ม.ต้น และ ม. ปลาย) - ค่าจัดซื้อหนังสือสวดมนต์สำหรับนักเรียน	1,700	ตลอดปีการศึกษา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม“อบรมคุณธรรม จริยธรรมและสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์ “	- สังเกต - สอบถาม - รายงานผลการประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียน ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมากขึ้น
- 3 นักเรียนได้รับข้อคิด และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำได้อย่างมีความสุข

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.2.3
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.3.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ อีสรานุกูล

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษานั้น ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องดำเนินการโดยการนำกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน และมีคุณภาพ ตลอดทั้งร่องรอยหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เล็งเห็นความสำคัญมีความมุ่งหวังช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ให้ผู้เรียนมีศักยภาพสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ” ให้เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ครูทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญ ร่วมมือกันเชื่อมความสัมพันธ์เป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และปัญญา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

- ด้านคุณภาพ :**
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
 2. นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เมษายน - พฤษภาคม 2566	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงาน/กิจกรรมของกลุ่มงานกิจการนักเรียน	พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567	- กลุ่มงาน กิจการนักเรียน - ที่ปรึกษา
3. ขั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน/โครงการ	พฤษภาคม 2566 – มกราคม 2567	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	ผู้รับผิดชอบ โครงการและคณะ

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวนเงิน 52,401 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณดำเนินงาน			รวมงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จำนวน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	15,000	5,000	-	20,000	
ค่าน้ำดื่ม ครู ผู้ปกครอง แขกผู้มี เกียรติ และคณะกรรมการสภา นักเรียน จำนวน คน รวมทั้งสิ้น 1,300 คน คนละ 10 บาท		-	26,000	26,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณดำเนินงาน			รวมงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครู จำนวน 87 คน นักเรียนสภา นักเรียน 30 คน รวม 117 คน คนละ 50 บาท	17,000	-	-	17,000	
ค่าทำป้าย ติดหน้าเวที	-	2,000	-	2,000	
ค่าดอกไม้ประดับเวที	2,000	-	-	2,000	
ค่าของที่ระลึก ประธาน	362	-	-	362	
รวม	52,401 บาท				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ด้วยความสุข และจบการศึกษา
2. ผู้ปกครองกับโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและทำให้ครอบครัวนักเรียนมีความอบอุ่น
3. ครูที่ปรึกษามีเจตคติที่ดีต่อนักเรียน มีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้านได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (ไหว้ครูประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563)

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.2.1 สพฐ.3.3
- สพม. หนองคาย สพม.1.2
- ระบบประกัน มฐ.1.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำไพ เลพล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบและขนบธรรมเนียมประเพณีที่กำหนด ช่วยให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดถึงการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ เข้าใจโลกและชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม สืบไป

2. วัตถุประสงค์(Objectives)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
3. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้สังคมเกิดความยอมรับ นักเรียนปฏิบัติตัวตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

- นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

- นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคารเข้าร่วมพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 95

4. สถานที่ดำเนินการ (Place) หอประชุมโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ (Time) วันพฤหัสบดี ที่ 10 - มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 - 10.30 น.

6. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

1.ขั้นเตรียมการ (Planning)

1.ขั้นเตรียมการ

1.1 วางแผนงาน

1.2 เสนอโครงการ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ขั้นดำเนินการ (Action)

2.1 ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดเตรียมสถานที่

2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ

2.4 สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

3. ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation)

3.1 ประเมินผลตามโครงการทุกขั้นตอน

7. งบประมาณ (Proposed Budget)

งบอุดหนุน (Budget) 3,411 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน(งบประมาณ)			รวม งบประมาณ (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าน้ำดื่ม อาหารว่าง ครู และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 80 คน คนละ 25 บาท	-	2,000	-	2,000
2	กระดาษสำหรับพิมพ์เกียรติบัตรการประกวด พานไหว้ครู วัสดุอุปกรณ์	-		500	500
2.	ค่าป้ายวันไหว้ครู	-	1,000	-	1,000
3.	ค่าดอกไม้ ตกแต่งเวที	-	886	-	886
รวมทั้งสิ้น		3,411 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้แสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์ผู้อบรมสั่งสอนและประสิทธิ์ประสาทวิชา ด้วยความตั้งใจจริง และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

โครงการพัฒนาสำนักงานและสื่ออุปกรณ์งานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรำไพ เลพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยภาระงานและกิจกรรมหลายอย่าง ทั้งในด้านการป้องปราม การติดตามช่วยเหลือรวมถึงการดูแลต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้ก้าวข้ามช่วงชั้นอย่างชื่นชมและด้วยความภาคภูมิใจ ห้องสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน จำเป็นต้องจัดเตรียมสถานที่เพื่อการรับรอง ประสานงาน ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง รวมถึง รับรองคณะบุคคลภายนอกที่จะเข้าศึกษาดูงานในฝ่ายกิจการนักเรียน การพัฒนาสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียนโดยปรับปรุงพัฒนา จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัย และเพียงพอกับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อประสานงานได้รับความสะดวก ในการติดต่อประสานงานรับรอง
2. บุคลากร ได้รับความสะดวกในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการ

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้ที่มาติดต่อประสานงาน มีชุดรับแขกใช้ในการรับรอง
2. บุคลากร ได้รับความสะดวกในการทำงาน สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนและผู้เข้ามาติดต่อประสานงานได้รับการบริการอย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อนักเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรีกษาหาหรือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	มีนาคม – เมษายน 2566	กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงาน/กิจกรรมของกลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 11,539 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1.	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และตกแต่งภาคเรียนที่ 1	-	-	10,000	ภาคเรียนที่ 1
2.	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และตกแต่งภาคเรียนที่ 2	-	-	1,539	ภาคเรียนที่ 2
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		11,539 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนและผู้เข้ามาติดต่อประสานงาน ได้รับบริการที่ดีจากโรงเรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ได้รับการบริการที่ดี สภาพเป็นกันเองให้คำแนะนำแก่เพื่อนครูได้
2. บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเพียงพอ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน อย่างสะดวกและรวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ ลูกหนองคาย ประพัตติ มีคุณธรรม

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.3.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.6
- ระบบประกัน มฐ.1.2.2
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศิริพงษ์ น้อยเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ปัญหาเหล่านี้ส่งผลถึงเด็กและเยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการลูกหนองคาย ประพัตติ มีคุณธรรมมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน การแก้ไขปัญหาเหล่านั้นต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิ สติปัญญา โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติในกลุ่มเด็กและเยาวชน จะช่วยให้จิตใจโอบอ้อมอารี มีเมตตา มีคุณธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานทางด้านจิตใจ อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี สามารถแก้ไขปัญหาทางสังคมได้ และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

ในการนี้โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการปลูกฝังคุณธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานของคนดี ให้เรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติ
- 2.2 เพื่อให้ครู เครือข่ายผู้ปกครอง พระปริยัตินิเทศ นักเรียนมีส่วนร่วมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักคุณธรรมจริยธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติในสังคมไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทยให้กับนักเรียนโดยใช้สื่อกิจกรรม ในการขัดเกลาพฤติกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียน โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 438 คน ดังนี้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	262 คน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	110 คน
นักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียน	จำนวน	30 คน
ครูผู้ดูแลควบคุมนักเรียน	จำนวน	36 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	438 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม มีจิตอาสา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	เดือนเมษายน - เดือน พฤษภาคม 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 เข้าค่าอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ลูกหนองคายประพฤติดีมี คุณธรรม)	เดือนพฤษภาคม 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. ขั้นติดตามผล (C) ประเมินผล สรุปผลงาน/โครงการ	พ.ค.- มิ.ย. 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. ขั้นประเมินผลรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	พ.ค.- มิ.ย. 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน

5. รูปแบบกิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ทำบุญตักบาตร	ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤษภาคม 2566
2	บริหารจิต เจริญปัญญา	
3	“จิตสงบพบพระธรรม”	
4	“คุณธรรมนำความรู้สู่คุณภาพชีวิตผู้เรียน”	
5	“เรียนรู้มารยาทไทยและวางตัวอย่างไรให้เหมาะสมกับความเป็นนักเรียน”	
6	“พลังใจพลังธรรม หนุนนำชีวิต”	
7	“ธรรมอาสา สร้างคุณค่าชีวิต”	

สถานที่ ดำเนินการ

วัดโพธิ์ชัย(พระอารามหลวง) อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

6. งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 25,891 บาท

งบอื่นๆ 20,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	5,000	-	-	-
2. ค่าบำรุงสถานที่ ค่าน้ำค่าไฟ	5,000			
3. ค่าอาหารว่าง 3 มื้อๆละ 25 บาท	20,000			
4. ค่าป้ายโครงการ	1,500			
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้ายชื่อ/ปากกาเคมี /กระดาษเกียรติบัตรและหมึกเครื่องปริ้น	1,793			
6. ค่าอาหาร 3 มื้อๆละ 50 บาท	65,700			
รวม		45,891 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การร่วมในกิจกรรมโครงการ ลูกหนองคาย ประพศิตีดี มีคุณธรรม	จากการสอบถาม	จากการสอบถาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เจตนาธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ	จากการสังเกต	จากการสังเกต
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จากการสังเกต	จากการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความดีแก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

8.2 เกิดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร่วมมือกันพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดี และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนโดยใช้มิติทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาวินัยนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4
- สพฐ. สพฐ.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศิริพงษ์ น้อยเสนา 2.นายเจษฎา อังสนัน 3.นายอุทัย พาโสดา
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม 2566 , เดือนมีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ปัญหาเหล่านี้ส่งผลถึงเด็กและเยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมปลูกฝังจิตสำนึกและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมคุณธรรม ความประพฤติและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาวินัยนักเรียน) การปลูกฝังให้มีความตระหนักรู้ในตนเองต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังจิตสำนึกให้เป็นผู้เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการปลูกฝังคุณธรรมซึ่งเป็นพื้นฐานของคนดี ให้เรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และพัฒนาสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 200 คน/ภาคเรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ประกอบด้วยกลุ่มนักเรียนต่อไปนี้

- 1.1 นักเรียนที่เวลาของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ไม่ถึงร้อยละ 80
- 1.2 นักเรียนคะแนนความประพฤติ ไม่ถึงร้อยละ 60
- 1.3 นักเรียนที่มีความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ ที่ต้องปรับปรุง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม มีจิตอาสา
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เจตนาธรรมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการปฏิบัติกิจกรรมซ่อมเสริมคุณธรรม ความประพฤติและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการตัดสินการผ่านกิจกรรมของทางโรงเรียนมากขึ้น

5. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	เดือนเมษายน-เดือน พฤษภาคม 2565	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียน 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมซ่อมเสริมคุณธรรม ความประพฤติ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เดือนตุลาคม 2565 และ เดือนมีนาคม 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. ชั้นติดตามผล (C) ประเมินผล สรุปผลงาน/โครงการ	เดือนตุลาคม 2565 และ เดือนมีนาคม 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	เดือนตุลาคม 2565 และ เดือนมีนาคม 2566	ฝ่ายกิจการนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการกิจกรรม/ค่าจ้าง/ ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
1	ค่าป้ายไว้นิลขนาด 3x4 เมตร จำนวน 1 ป้าย ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่1/21564)	-	1,500	-	เดือนตุลาคม 2565	นายศรีพงษ์ น้อยเสนา
2	ค่าน้ำดื่มและอาหารกลางวัน ครูและนักเรียน จำนวน 170 คน คนละ 50 บาท ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่1/21564)	8,500	-	-	เดือนตุลาคม 2565	นายศรีพงษ์ น้อยเสนา
3	ค่าป้ายไว้นิลขนาด 3x4 เมตร จำนวน 1 ป้าย ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/21564)	-	1,500	-	เดือนมีนาคม 2566	นายศรีพงษ์ น้อยเสนา
4	ค่าน้ำดื่มและอาหารกลางวัน ครูและนักเรียน จำนวน 170 คน คนละ 50 บาท ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/21564)	8,500	-	-	เดือนมีนาคม 2566	นายศรีพงษ์ น้อยเสนา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. การร่วมในกิจกรรม/โครงการปฏิบัติกิจกรรม ซ่อมเสริมคุณธรรม ความประพฤติและกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์	จากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก/ลงทะเบียน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เจตนาธรรมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	จากการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินผล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความภูมิใจ ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ และเจตคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

8.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการตัดสินการผ่านกิจกรรมของทางโรงเรียน
มากขึ้น

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.1.2.4
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ คำสวัสดิ์ นายเจษฎา อังสนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมาก โดยเฉพาะโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เพื่อร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่และชุมชน โรงเรียนจึงได้ตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไข ปัญหาเสพติดในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดทุกชนิด
3. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

3. เป้าหมาย

1. เชิงคุณภาพ

- 1.1 บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการลดละเลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

2. เชิงปริมาณ

- 2.1 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 2.2 นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรัชญาหรือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณ ผู้บริหาร	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2 เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
3. ขั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน/โครงการ	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	คณะผู้จัดทำโครงการ
4. ขั้นประเมินผลรายงานผล (A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	คณะผู้บริหาร

7. งบประมาณ

งบอุดหนุน 2,848 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้ เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	ค้นหา คัดกรอง แก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด		1,000		ตลอดปีการศึกษา 2566
2	เตรียมความพร้อมประเมิน		1,848		
รวมเป็นเงิน		2,848 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการดำเนินตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	วิเคราะห์จากการประเมินผล การดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ รณรงค์การป้องกัน แก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ มีความรู้ความเข้าใจและ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด		
3. บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 100
2. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
4. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร สามารถหาวิธีปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
5. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

ให้สุขภาพแข็งแรง

6. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาสถานักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.1
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.3
- ระบบประกัน มฐ.1.2.3
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย พาโสดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล.

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็นเยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้อง เรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทาง อ้อมการมีกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน จึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิง บริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการ เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 1.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกฝังประชาธิปไตย
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	เดือนมีนาคม- เดือนเมษายน 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2567	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 4,548 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		
1	อาหารว่าง ของที่ระลึก	-	1,500	-	16 พ.ค	นายอุทัย พาโสภา นายอภิชาติ คำสวัสดิ์
2	ค่าป้าย	-	1,000	-	64.- 31	
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อื่นๆ	-	500		มี.ค. 61	
5	ศึกษาดูงานส่งเสริม ประชาธิปไตย	-	1,048			
รวมเป็นเงิน		4,548 บาท				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสำคัญของเครื่อง วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและพอเพียงกับการใช้งาน	สังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินผลของโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจระบบประชาธิปไตยและเข้าใจการเลือกตั้งสภานักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อ
นักเรียน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.6
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชพรรณ มหิศจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไรรายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการทำที่ให้เกิดฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1.1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้
- 1.3. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

2. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,233 คน มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีทักษะการบริหาร การจัดการ การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน มีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2 เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร 1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	กชพรรณ มหิศนันท์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 การฝาก => กรอกเอกสาร "ใบฝากเงิน" (ตามตัวอย่าง) พร้อมสมุดบัญชี	เมษายน 2566-มีนาคม 2567	กชพรรณ มหิศนันท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
2.1.2 การถอน => กรอกเอกสาร "ใบถอนเงิน" (ตามตัวอย่าง) พร้อมสมุดบัญชี 2.1.3 ยื่นเอกสารพร้อมสมุดบัญชีต่อเจ้าหน้าที่หน้าเคาเตอร์เพื่อรับบริการ		
3. ชั้นติดตาม (C) 3.1 ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	มีนาคม 2567	กชพรรณ มหิศจันทร์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	กชพรรณ มหิศจันทร์

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุนจำนวน 5,685 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงธนาคารโรงเรียน	งบสนับสนุน	-	2,000	งบสนับสนุน
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	งบสนับสนุน	-	3,000	งบสนับสนุน
3. ซ่อมแซม	งบสนับสนุน	-	685	งบสนับสนุน
รวมเป็นเงิน		5,685 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน มีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จากการสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จำนวน 1,233 คน มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีทักษะการบริหาร การจัดการ การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน

โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีการศึกษา 2565

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.11
- สพฐ. สพฐ.2.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7
- ระบบประกัน มฐ.2.5
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ อิศรานุกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256

1. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทุกกรมหม่อมหมื่นอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนมีค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 4.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียม			
1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2566		คณะผู้จัดทำ โครงการ
1.2 ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการชุดปัจจุบันสำรวจสถานที่ แหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	มิถุนายน 2566		
1.3 จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	มิถุนายน 2566		

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน
<p>2. ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการ การประสานงาน</p> <p>2.2 คณะกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินการ</p> <p>2.3 ดำเนินการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>- กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER ได้ดำเนินการภายใต้แนวคิด "ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ "</p> <p>1.1 กิจกรรมปรับทุกข์ได้แก่ พี่ช่วยน้อง , TO BE จิตอาสา</p> <p>1.2 กิจกรรมสร้างสุข ได้แก่ กิจกรรมที่สมาชิกได้เลือกที่จะทำในช่วงเวลาว่าง โดยมีพี่ๆมาสอน เช่น ร้องเพลง รำ เต้นCOVER แดนซ์ วาดภาพ ดูหนังฟังเพลง ฯลฯ</p> <p>1.3 กิจกรรมแก้ปัญหา ได้แก่ พี่สอนน้อง เป็นกิจกรรมที่พี่ๆอาสาสมัครในศูนย์จะมาช่วยสอนการบ้านให้น้องที่มีปัญหา</p> <p>1.4 กิจกรรมพัฒนา EQ ได้แก่ เกมต่าง ๆ</p>	<p>กรกฎาคม 2566</p> <p>สิงหาคม 2566</p> <p>กันยายน -</p> <p>กุมภาพันธ์ 2567</p>	3,000 บาท	คณะผู้จัดทำโครงการ
<p>3. ขั้นตอนประเมิน</p> <p>3.1 สังเกตการณ์กิจกรรม</p> <p>3.2 แบบประเมินพึงพอใจของนักเรียนและครูโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร</p> <p>3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>		คณะผู้จัดทำโครงการ

6. งบประมาณ

งบอุดหนุน 1,711 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	กิจกรรม To Be Number One		1,711		ตลอดปีการศึกษา 2566
รวมเป็นเงิน		1,711 บาท			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการดำเนินตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและภาคภูมิใจในตนเอง 3. บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	วิเคราะห์จากการประเมินผลการทำงาน	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. ครูและบุคลากรให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

โครงการวินัยจราจรนักเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.4

-สพฐ. สพฐ.1

-สพม. หนองคาย สพม.1.7

- ระบบประกัน มฐ.2.5

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย พาโสตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขี่รถโดยสารประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมาก และเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขี่ขี่หรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขี่ ประมาท ชอบความเสียว ชอบขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ 5 เปอร์เซ็นต์ หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ภายในปี 2565 จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่ โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญคือ นักเรียนโรงเรียนหนองคายวิทยาคารซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทางและช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

1.ด้านผลผลิต (Outputs)

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
2. ปลุกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ ในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

4. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมเด็กและเยาวชน ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

2.ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้กฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจร
- 2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้กฎจราจรและเสริมสร้างวินัยจราจร
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกฎจราจรและเสริมสร้างวินัยจราจร

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1.ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง 1.2.เสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	6-7 พฤศจิกายน 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1.จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้นักเรียน 2.2. เตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน
4.ชั้นประเมินและรายงานผล(A) 4.1.จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2566	กลุ่มงานสำนักงาน งานกิจการนักเรียน

6. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษาจำนวน 3,655 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การเงิน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		
1	อาหารว่าง ของที่ระลึก	-	1,000	-	16 พ.ค	นายอุทัย พาโสดา
2	ค่าป้าย	-	1,000	-	66 - 31	นายอภิชาติ คำสวัสดิ์
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เกี่ยวกับ จรรยา	-	1,655		มี.ค. 67	
รวมเป็นเงิน		3,655 บาท				

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสำคัญของ เครื่องวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและพอเพียงกับ การใช้งาน	สังเกตจากผู้เข้าร่วม โครงการ	แบบประเมินผลของ โครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจกฎจราจรและเสริมสร้างวินัยจราจร
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน
อย่างถูกต้องปลอดภัย

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.4

-สพฐ. สพฐ.1 สพฐ.4.1

-สพม. หนองคาย สพม.1.2 สพม.1.3

- ระบบประกัน มฐ.2.2

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาขาดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ และโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในระบบบัญชี-การเงิน พัสดุ
- 1.2. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงินที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- 1.3. โรงเรียนจัดทำเอกสารพัสดุและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ และเป็น

ปัจจุบัน

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 ระบบบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานระบบบัญชีการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบบัญชีการเงิน-พัสดุ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในระบบบัญชี-การเงิน พัสด
- 1.2 โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงินที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
- 1.3 โรงเรียนจัดทำเอกสารพัสดและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารพัสดและครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 ระบบบัญชีพัสดและครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานระบบบัญชีการเงินและพัสดได้ถูกต้องตามระเบียบบัญชีการเงิน-พัสด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ในระบบบัญชี-การเงิน พัสด
2. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงินที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
3. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงินที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน
4. ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจงครู	ม.ค. – ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2566 พ.ค. – ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ขั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ต.ค. – ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ขั้นประเมินและรายงานผล(A) จัดทำสรุปและรายงานผล โครงการถึงข้อบกพร่องที่ควร	ม.ค. – ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
นำมาแก้ไข หรือผลสำเร็จที่ต้อนนำมาพัฒนาต่อไป		

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 63,177 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบบัญชีเอกสารทางการเงิน - จัดทำเอกสารพัสดุ - จัดทำเอกสารงานแผนงาน - ครุภัณฑ์ 	2,000 5,000 3,177		50,000	ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566
	รวมเป็นเงิน(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	63,177			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมโครงการทุกคน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นโรงเรียน

โครงการ การบริหารการเงินด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4 ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7 สพม.5.1
- ระบบประกัน มฐ.2.2 มฐ.3.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ร้อยละ 100 ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

โรงเรียนตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการที่ได้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.3 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 2.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจงครู	ม.ค. - ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2566 พ.ค. - ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ^{ขั้น} ติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ^{ขั้น} ประเมินและรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการถึงข้อบกพร่องที่ควรนำมาแก้ไข หรือผลสำเร็จที่ได้นำมาพัฒนาต่อไป	ม.ค. - ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,615,585 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า อุปกรณ์ การ เรียน	ค่าหนังสือ เรียน	
1	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าหนังสือเรียน	588,850	546,020	1,344,075	ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566
	รวมเป็นเงิน(สามล้านหกแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)	3,615,585			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผล การดำเนินงาน
2. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 เกิดความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการที่ได้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

โครงการประกันสังคมฝ่ายนายจ้าง

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4 ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7 สพม.5.1
- ระบบประกัน มฐ.2.2 มฐ.3.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการด้านบุคลากรในโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร มีโครงการในการพัฒนาบริบทภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีไม่เพียงพอต่อภาระงานดังกล่าว ร้อยละ 100 จึงจำเป็นต้องจ้างลูกจ้างชั่วคราว ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยใช้งบประมาณของทางราชการเป็นค่าจ้างชั่วคราว

ในระบบการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จึงส่งผลให้มีการคุ้มครองแรงงานโดยจะได้ส่งเงินสมทบประกันสังคมส่วนของนายจ้างร้อยละ 5 ของเดือน จึงได้มีการจัดทำโครงการเพื่อรองรับการใช้เงินงบประมาณเพื่อนำส่ง อันเป็นการสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

- 1.1. เพื่อให้มีลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร
- 1.2. เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 1.3. เพื่อเป็นสวัสดิการของลูกจ้างชั่วคราว

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.5 เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 2.6 เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 2.7 เพื่อเป็นสวัสดิการของลูกจ้างชั่วคราว

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1. เพื่อให้มีลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร
- 1.2. เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 1.3. เพื่อเป็นสวัสดิการของลูกจ้างชั่วคราว

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 2.2 เพื่อจะให้ช่วยเหลืองานอื่นๆที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน
- 2.3 เพื่อเป็นสวัสดิการของลูกจ้างชั่วคราว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การปฏิบัติงานตามตรงตามเวลาที่กำหนด
2. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ปฏิบัติงานอื่นๆในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจง	ม.ค. - ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2566 พ.ค. - ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ^{ขั้น} ติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ^{ขั้น} ประเมินและรายงานผล(A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ ถึงข้อบกพร่องที่ควรนำมาแก้ไข หรือ ผลสำเร็จที่ได้นำมาพัฒนาต่อไป	ม.ค. - ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 58,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้ เงิน
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	นำส่งเงินสมทบประกันสังคมส่วนของนายจ้าง		58,200		ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566
รวมเป็นเงิน(ห้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)		58,200			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ลูกจ้างได้รับการคุ้มครองสวัสดิการ	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
2. ลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 100 เกิดความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกจ้างชั่วคราวมาปฏิบัติงานในโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นโรงเรียน

โครงการใช้หนี้ค้างปี 2565

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.

-สพฐ.

-สพม. หนองคาย

- ระบบประกัน มฐ.2.2

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนช่วยสนับสนุน ให้เกิดผลสำเร็จของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร ยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ช่วยสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ จึงได้จัดหาสิ่งจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยการขอเครดิตเจ้าหนี้ต่างส่งผลให้เกิดหนี้ค้างชำระข้ามปีงบประมาณ

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณได้ดำเนินการจ่ายเงินในปีงบประมาณปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการใช้หนี้ค้างชำระปีงบประมาณ 2565 ต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

1.1. จัดการหนี้ค้างชำระปีงบประมาณก่อน ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1.2. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

2. ด้านผลลัพธ์

2.1 มีงบประมาณการศึกษาสามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอกับความต้องการ

2.2 โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

2.3 มีงบประมาณในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1. จัดการหนี้ค้างชำระปีงบประมาณก่อน ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1.2. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

2. ด้านคุณภาพ

2.1 มีงบประมาณสนับสนุนการศึกษาสามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอกับความต้องการ

2.2 โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

2.3 มีงบประมาณในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดซื้อวัสดุการศึกษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจง	ม.ค. - ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2566 พ.ค. - ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ชั้นประเมินและรายงานผล(A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการ ถึงข้อบกพร่องที่ควรนำมาแก้ไข หรือ ผลสำเร็จที่ได้นำมาพัฒนาต่อไป	ม.ค. - ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา (เงินก้อน) จำนวน 1,120,865 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
1	จ่ายชำระหนี้เจ้าหนี้ค้างจ่ายในปีงบประมาณ 2563	1,000,000	120,865	-	ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566
	รวมเป็นเงิน(หนึ่งล้านสี่แสนเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)	1,120,865			

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด 3. มีงบประมาณในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการด้านงบประมาณได้ใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
 ปรัชญาและจุดเน้นโรงเรียน

โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (สพฐ.)

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.12
- สพฐ. สพฐ.2.4
- สพม. หนองคาย สพม.2.2
- ระบบประกัน มฐ.1.1.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2. ด้านผลลัพธ์

2.8 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.9 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

. นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น(SIS)

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจงครู	ม.ค. - ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. - เม.ย. 2566 พ.ค. - ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ชั้นติดตาม (C) ประเมินผล สรุปลงงาน / โครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการถึงข้อบกพร่องที่ควรนำมาแก้ไข หรือผลสำเร็จที่ได้นำมาพัฒนาต่อไป	ม.ค. - ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 482,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าอาหารประจำ พักนอน	ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
1	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จ่ายค่าทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		482,500	ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2566
	รวมเป็นเงิน		482,500	

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	- การสังเกต - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผล การดำเนินงาน
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โครงการค่าอาหารสำหรับนักเรียนประจำพักนอน (สพฐ.)

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

-กระทรวง ศธ.12

-สพฐ. สพฐ.2.4

-สพม. หนองคาย สพม.2.2

- ระบบประกัน มฐ.1.1.1

-โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา ภูมิภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 256

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี และที่อยู่อาศัยห่างจากสถานศึกษาจำเป็นต้องอยู่ประจำพักนอนในอาคารพักนอนนักเรียนในสถานศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าอาหารประจำพักนอน)

2. ด้านผลลัพธ์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินโครงการ	ผู้ดำเนินงาน
1. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) 1.1 ประชุมชี้แจงครู	ม.ค. – ก.พ. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.2 ดำเนินตามโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2566 พ.ค. – ต.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
3. ^{ขั้น} ติดตาม (C) ประเมินผล สรุปผลงาน / โครงการ	ต.ค. – ธ.ค. 2566	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน
4. ^{ขั้น} ประเมินและรายงานผล(A) จัดทำสรุปและรายงานผล โครงการถึงข้อบกพร่องที่ควร นำมาแก้ไข หรือผลสำเร็จที่ด้อย นำมาพัฒนาต่อไป	ม.ค. – ก.พ. 2567	กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน

6. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 482,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบดำเนินการ		ระยะเวลาการใช้ เงิน
		ค่าอาหารประจำพัก นอน	ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
1	อบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - จ่ายอาหารประจำพักนอน	224,000		ภาคเรียนที่ 1 -2 ปีการศึกษา 2565
รวมเป็นเงิน(สองแสนสองสี่พันบาทถ้วน)		224,000 บาท		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริม ศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าอาหารนักเรียนประจำ พักนอน)	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- การสังเกต - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาค่าอาหารประจำพักนอนที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น
(ค่าอาหารประจำพักนอน)
- 2) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โครงการจัดระบบการทำงานงบประมาณ แผนงาน และสารสนเทศ

สนองนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566

- กระทรวง ศธ.4 ศธ.5
- สพฐ. สพฐ.4.1
- สพม. หนองคาย สพม.1.7 สพม.5.1
- ระบบประกัน มฐ.2.2 มฐ.3.1
- โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ	ใหม่
เจ้าของโครงการ	ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิรินทร์ยา แสนอินตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวางระบบการทำงาน และจัดให้การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินงานตามแผนงบประมาณ งาน/โครงการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการสนองกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 การทำงานจำเป็นต้องมีระบบการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเสร็จ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนหนองคายวิทยาคารได้รับการบริการทุกคน
2. ร้อยละ 80 งานงบประมาณแผนและสารสนเทศมีการพัฒนา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1. งานแผนงาน 1.1 ประชุม ศึกษา นโยบาย ศึกษา ดูงาน เขียน โครงการ จัดงบประมาณ รวบรวม	ก.พ 2566 – มี.ค 2566	คณะผู้จัดทำโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
1.2 จัดทำปฏิทินกิจกรรม จัดกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด 1.3 สรุปรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ		
2. งานสารสนเทศ 2.1 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เอกสาร 2.2 บันทึกภาพกิจกรรม ทำแผ่นพับวารสาร ทำซีดีกิจกรรม เอกสาร สารสนเทศ 2.3 รวบรวมสรุปเป็นรูปเล่ม	ก.พ 2567 – มี.ค 2567	คณะผู้บริหาร

5. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 45,127 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
1	ค่าดำเนินการเว็บไซต์โรงเรียน รายปี 1) ค่าเช่าพื้นที่ และ template เว็บไซต์โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร 150\$ 2) ค่าเช่าโดเมนเว็บไซต์ nkwt.info 14.95\$		5,500		ตลอดปี การศึกษา
2	ส่งเสริมกิจกรรมจัดทำสื่อสารสนเทศ 1) กล้อง digital mirrorless 20,000 บาท 2) ไมค์บันทึกเสียงสำหรับกล้องฯ หรือ สมาร์ทโฟน (แบบติดกล้อง) 3,000 บาท 3) อุปกรณ์สำนักงาน 3000 บาท			26,000	ตลอดปี การศึกษา
3	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี			5,127	
	รวมเป็นเงิน		45,127 บาท		

หมายเหตุ: งบดำเนินการถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมโครงการทุกโครงการ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นโรงเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย